

## **Аналитическая справка по реализации плана работы с молодыми педагогами в МБДОУ №8 п.Золотково за период 2023 - 2024 гг.**

Работа в рамках наставничества осуществлялась с **целью** оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций. В МБДОУ № 8 системная работа с группой педагогов реализуется с 2022 года. Для организации работы с педагогическими кадрами в начале года была проведена оценка уровня готовности педагога к развитию через анкетирование, где были выявлены способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию.

Появилась необходимость вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ОД и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ. Исходя из поставленной цели и задач был разработан и утвержден план работы с молодыми педагогами на учебный год.

В течение года решались **задачи**: направленные на формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний и на формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Были определены **формы работы**:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов стажистов.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов, конференции.
5. Анкетирование.
6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, тьюториалы, семинары)

**Основные виды деятельности с педагогами:**

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

**Планируемые результаты:**

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах взаимодействия с родителями;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

В течении года педагогам была оказана помощь в изучении локально-нормативных актов детского сада, Федерального закона об образовании № 273-ФЗ, ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога, актуальных санитарных требований. Для этого были проведены семинары: «Модели организации образовательного процесса в ДОО», «Технология интегрированного занятия в детском саду», «Взаимодействие с семьей в ДОО», «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО». Педагоги изучили методики проведения ОД и организации совместной деятельности, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, современные педагогические технологии.

Получили консультации по темам: «Проведение утреннего круга», «Организация разных видов игр с детьми», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Речевые игры на развитие внимания», «Организация работы с дошкольниками в летний период», «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми», консультация по организации и проведению новогоднего праздника, консультация по разработке и оформлению конспекта ОД, консультация по оформлению и ведению портфолио педагога

Так же в течении года педагоги посещали ОД других педагогов, участвовали в обсуждении и анализе. Самостоятельно оформляли конспекты ОД. Работали в рамках темы самообразования, наполняли портфолио для аттестации.

**Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:**

- анализ ведения документации педагога на группах;
- анализ посещенных занятий;
- анализ работы с родителями.

**Анализ ведения документации** показал, что молодые педагоги не всегда правильно и добросовестно относятся к ведению документации, сложности с составлением календарных планов и учетом индивидуальных особенностей детей.

**Анализ посещенных занятий** показал, что молодые педагоги не всегда могут грамотно организовать пространство группы, с трудом и частично используют современные образовательные технологии, формы и методы. Слабо владеют методикой организации ОД.

**Анализ взаимодействия с родителями показал, что педагоги способствуют:**

- развитию традиций ДООУ и семьи, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности дошкольника;
- вовлекают родителей в жизнь ДООУ и группы;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

**Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

**Молодые специалисты в течение года принимали участие в инновационной деятельности ДООУ:** инновационная площадка: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2023-2024 году**

Ф. И. О. педагога	Мероприятия	Тема представленного мероприятия
Дрожжинова М.А.	Тема самообразования	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»

	Публикация	«Развитие связной речи детей средствами музыкальной деятельности»
	Мастер-класс	«Рисуем песком»
	Доклад	«Педагогические приемы как средство повышения качества образовательной среды ДОУ»
	проект	«Моя семейная реликвия»
	Слет молодых педагогов	«Общайся! Создавай! Примечай!»
	Конференция с международным участием	Выступление»
	курсы	«Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе ДОО»
Ковалева Н.А.	Тема самообразования	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»

#### Участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 году

Ф. И. О. педагога	Уровень, название профессионального конкурса	Название конкурсной работы
Дрожжинова М.А.	Региональный	«Семейная реликвия»

#### Аттестация молодых специалистов в 2024-2025 году:

**На первую квалификационную категорию:** Дрожжинова М.А.

**ВЫВОДЫ:** Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты готовы к развитию и самообразованию, стараются выполнять все требования наставника и прислушиваются к его советам. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и своего профессионально уровня. В соответствии с планами проводят занятия с дошкольниками, участвуют в конкурсах с дошкольниками, проводят мероприятия с родителями.

#### Рекомендации:

- продолжить работу в следующем учебном году
- посещать занятия более опытных педагогов;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- следить за ведением документации.

Заведующий МБДОУ д.с № 8 п. Золотково:



Е.В. Беспалова