

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 пос. Золотково, Гусь-Хрустальный район

«Поможем Водяному отыскать дорогу домой»

Непосредственно организованная образовательная деятельность в
подготовительной к школе группе (26 детей)

Подготовила и провела воспитатель:
Козырева Надежда Владимировна

Цель: обогащение знаний старших дошкольников о природных богатствах малой родины.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о болотах как части природы;
- ✓ уточнить и расширить представления детей о животном и растительном мире болота;
- ✓ развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
- ✓ обогащать словарный запас детей: мшары, журавль-стерх, сфагнум;
- ✓ прививать любовь и бережное отношение к природе;
- ✓ воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир;
- ✓ воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
- ✓ воспитывать стремление проявлять себя на занятии как экологически-грамотную личность.

План проведения занятия

1. Слайд №1 Видеообращение Водяного с просьбой о помощи.
2. Знакомство с картой.
3. Задание №1 «Что растет на болоте?»
4. Задание №2 «Кто живет на болоте?»
5. Задание №4 Игра «Четвертый лишний»
6. Слайд №2 «Правила поведения на болоте»
7. Физкультминутка «Перейди через болото»
8. Слайд №3 «Торт-болото»
9. Задание №5 Экспериментирование «Как мох удерживает воду?»
10. Задание 36 собери пазлы «Сказочные обитатели болот»
11. Итог занятия
12. Слайд №4 Вывод «Значение болот»
13. После занятия: создание альбома «Удивительный мир болот» и презентация его в младшей группе

Видеообращение Водяного с просьбой о помощи

Слайд №1

Водяной: Здравствуйте, дети! Я очень рад вас видеть. Ой, горе мне! Сегодня проснулся утром и понял, что ничего не помню: царь я или не царь! Где живу – не знаю, имя своё - и то забыл! Ребята, помогите мне всё вспомнить и найти дорогу домой, пожалуйста. Я-то сам читать не умею и по карте ориентироваться тоже не могу.



Знакомимся с картой

Все обходят это место:
Здесь земля, как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи,
Нет опоры для ноги.
(болото)



Водяной:

Правильно! Правильно! Вспомнил! Я – царь всех болот Водомут 413!
И живу я на болоте. А вы знаете что такое болото?

Задание №1

«Что растет на болоте?»



На моховой кочке посреди болот
В аленьком платочке ягодка
растёт.

Хоть на вкус она кисла, детям
ягодка мила. (клюква)



Мягко, а не пух; зелен, а не
трава. (мох)

Задание №2

«Кто живет на болоте?»



Любит он лягушек,
Квакушек-попрыгушек.
Живет на болоте,
Всегда готов к охоте.
(журавль)



Скачет по болоту
Зелёная квакушка.
Зелёные ножки,
Зовут её...
(лягушка)

Задание №3

Игра «Четвертый лишний»



Из четырех предметов попробуйте найти один лишний и объяснить, почему он лишний.



Водяной: Ну-ка, Ну-ка, посмотрю,
Всё проверю и скажу:
Кто ошибку не исправил,
Водомута позабавил.

Задание №4

« Какие опасности могут подстерегать на болоте?»

Слайд №2

Дети рассказывают с помощью моделей:

- чтобы не утонуть, нужно взять с собой длинный шест и прощупывать им дорогу впереди себя;
- увидел змею гадюку – обойди это место стороной, тогда змея тебя не тронет;
- чтобы не испугаться звуков на болоте, помни, что там хохочет филин, а воет выпь;
- не ешь незнакомые ягоды;
- не ходи на болото без взрослых людей, хорошо его знающих.



Физкультминутка

«Перейди через болото»

Дружно по лугу шагаем,
Вдруг болото мы встречаем.
Как пройти нам по болоту?
Перейдем преграду вмиг!
И по кочкам, и по кочкам
Мы поскачем: "Прыг - прыг - прыг".



Слайд №3

«Торт-болото»

Водяной: А знаете ли вы, что болото похоже на слоёный торт?!

Водяной рассказывает:

Синяя полоска – вода.

Коричневая полоска – торф.

Зеленая полоска – мох.



Задание №5

«Как мох удерживает воду?»

Водяной: У мха нет корня. Мох растет и получается пружинистый матрас. Мох напоминает губку. Он поглощает и удерживает в себе воду.

Опыт: Наливаем в лоточек воду, кладем губку – вода исчезает, она впиталась в губку. Сверху кладем бумажную салфетку. Она осталась сухой. Жарким летом мох сверху высыхает, но в глубине всегда есть влага, наступишь и сразу почувствуешь сырость



Задание №6

Собери пазлы «Сказочные обитатели болот»

В заколдованных болотах
Там кикиморы живут,-
Защекочут до икоты
И на дно уволочут.
Будь ты пеший,
Будь ты конный –
Заграбастают,
А уж лешие –
Так по лесу и шастают.



Итог занятия

Водяной: Вы теперь мои друзья!
Вы почаще приходите,
Старика повеселите!
До свидания!



Вывод

Слайд №4 «Значение болот»

Дети: Болото – это водный запас Земли.

Это среда обитания многих растений и животных.

Это начало рек и озёр.

Это кладовая ягод и лекарственных растений.

Это богатые запасы торфа.

А ещё это очень опасное место. Здесь нужно быть очень осторожным.



После занятия

Создание альбома «Удивительный мир болот»

Альбом создали сами
И малышам показали,
О болоте рассказали.
Их мы заинтересовали.



Спасибо за внимание!