

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 8 пос.
Золотково (МБДОУ д.с № 8 пос. Золотково)
Владимирская область,, Гусь-Хрустальный район, пос. Золотково, ул. 8 Марта, д. 8 а.
тел.849(241)57514, 57516. E-mail: mkdou.8@yandex.ru

Принято

Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕН

приказом 60-р
02.09.2024 г.



МБДОУ Детский сад № 8
протокол №1 от 02.09.2024
Е.В.Беспалова

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/25 учебный год

п. Золотково 2024

**Содержание работы годового плана в 2024-2025 учебный год.
МБДОУ детский сад №8**

- I. Аналитическая справка за 2023-2024 год
- II. Цель и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год
- III. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению
- IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.1. Расстановка кадров
 - 4.2. Работа узких специалистов
 - 4.3. Повышение квалификации педагогических работников
 - 4.4. Аттестация педагогических работников
 - 4.5. Самообразование педагогов
- V. Информационно-аналитическая деятельность
- VI. Организационно-методическая деятельность
 - 5.1. Педагогические советы
 - 5.2. Консультации, круглые столы, семинары
 - 5.3. Работа в методическом кабинете
- VII. Организационно-педагогическая деятельность
 - 7.1. Акции и проекты
 - 7.2. Смотры, конкурсы, выставки
 - 7.3.1. Конкурсы совместно- родительского творчества
 - 7.3.2. Конкурсы для педагогов
 - 7.3.3. Открытые просмотры
 - 7.4. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками
 - 7.4.1. Совместная деятельность воспитанников с педагогом
 - 7.4.2. Праздники, досуги, развлечения
 - 7.4.3. Реализация дополнительного образования
- VIII. Взаимодействие с семьей, школой и социумом
 - 8.1. Взаимосвязь в работе ДОУ с социумом
 - 8.2. Работа с семьями воспитанников
 - 8.3. Преемственность работы ДОУ и школы
- IX. Контрольно-аналитическая деятельность
 - 9.1. Контроль
 - 9.2. Консилиумы
- X. Административно-хозяйственная деятельность
- XI. Приложения

Приложение 1. План проведения процедур ВСОКО в МБДОУ детский сад №8 на 2024 -2025 учебный год

Приложение 2

Организация работы по безопасности на 2024-2025 учебный год

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

План мероприятий по пожарной безопасности

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Приложение 3

План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе

Приложение 4

Календарно – тематический план на 2024-2025 учебный год

Приложение 5

Расписание образовательной деятельности МБДОУ д/с №8

Приложение 6

График работы по дополнительному образованию МБДОУ детский сад №8 2024 -2025 учебный год

Приложение 7

Модель организации учебно-воспитательного процесса

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

Юридический адрес: 601545 Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п.Золотково, ул. 8 Марта, д.8а Контактные телефоны: 57-5-16, 57-5-14

Заведующий: Беспалова Елена Владимировна

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 37 недель

Годовой план МБДОУ д/с №8 п.Золотково составлен в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), СанПин 2.4.3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад работает на основании образовательной программы дошкольного образования, составленной с учётом федеральной образовательной программой (далее - Федеральная программа) разработана, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный NQ 70809).

2. Федеральная программа позволяет реализовать основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее- ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа реализуется в очной форме государственного языка Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие. Для успешной реализации Программы в ДООУ обеспечены следующие психолого- педагогические условия:
 - уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия.

В детском саду функционирует 8 групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
1-2	1 ранняя	1
2-4	2 ранняя	1
4-5	средняя	1
5-6	Средне-старшая	1
6-7	подготовительная	1
3-7	разновозрастная	1
1-7	разновозрастная	1
1-7	разновозрастная	1

Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению;
- присмотр и уход за детьми;

- реализация дополнительных образовательных программ;

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 разработанной творческой группой МБДОУ на основе Федеральной программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 16 педагогов из них - 11 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с №8 в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели

Цель: Переход образовательной организации на ФООП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФООП ДО.

Задачи: 1. Создание условий для социально-нравственного развития дошкольников в процессе реализации образовательной области «Труд».

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - золотковец», «Патриот».

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В текущем году воспитанники МБДОУ д/с №8 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плана проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, реализуемой в ДОО, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Согласно программе ДОО перед педагогами ДОО были поставлены следующие задачи:

- *заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;*

- *создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;*

- *вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и склонностей каждого ребенка;*

- *творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;*

- *учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;*

- *уважительно относиться к результатам детского творчества;*

- *развивать интерес, воображение;*

- *максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.*

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы
- представление своего мастерства на РМО

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 году было проведено:

Педагогический совет №1 – установочный «Думаем, планируем, решаем...»

На нем был принят годовой план работы на учебный год, принятие педагогической документации. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану и проведение открытого мероприятия в рамках РМО на базе детского сада.

Также подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

Педагогический совет №2 – тематический: «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников через реализацию трудового воспитания в ДОУ»

Повестка педсовета:

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.
2. Развитие профессиональных качеств педагогов по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие. Труд».
3. Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.
4. Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

Педагогический совет №3 тематический «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета
2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО»
3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников»
4. Доклад «Патриотическое воспитание средствами физической культуры».
5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (разработка дидактических игр)

6. Деловая игра-практикум с педагогами ДО по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».

7. Решение педсовета.

Педагогический совет №4 – Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педсовета.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчеты по самообразованию. Отчеты педагогов дополнительного образования.

4. Анализ заболеваемости детей.

5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.

6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия для родителей с детьми:

1. фото-выставка «Лето-это маленькая жизнь»;

2. конкурс поделок «Осеннее вдохновение»

3. Смотр – конкурс работ декоративно- творчества воспитанников и педагогов к Всемирному дню рукоделья»

4. Смотр – конкурс «Вот какие Дед Мороз и Снеговик.

5. Зимнее оформление участков.

6. Конкурс-выставка фотографий «Родимая сторонущка»

7. Конкурс-поделок «Пасхальная радость».

Конкурсы для педагогов

1. Конкурс работ декоративно- творчества воспитанников и педагогов к Всемирному дню рукоделья»

2. Конкурс фотографий «Родимая сторонущка»

3. ЧИП

4. «Музыкальная карусель»

5. «Пчелка

6. Конкурсы национального парка Мещера

7. «Малышок»

8. «Воспитатели России»

9. Предлагаемые конкурсы муниципального, регионального уровня.

Открытые просмотры:

1. Просмотр ОД у педагогов наставников
2. Мероприятия по трудовому воспитанию воспитанию;
3. Утренняя гимнастика
4. Открытые просмотры праздников, досугов, развлечений.
5. Открытый показ на РМО
- . Занятия по патриотическому воспитанию.

Тематические недели:

1. «Миром правит доброта».
2. «Быть здоровыми хотим»

Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	должность	Уровень обобщения ИПО	Название ИПО
1. Козырева Н.В.	воспитатель	На муниципальном уровне	«Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога в ДОУ»

Совместная деятельность воспитанников с педагогом

1. Выставка рисунков «Лето, ах лето»
2. «Внимание, проезжая часть»
3. «Осень золотая»
4. Выставка рисунков «Осторожно огонь!»
5. Фото-выставка «Мамины помощники»
6. «Новогодняя стенгазета»
7. «Вместе с папой»
8. «Подарок для любимой мамы»
9. Коллаж «Космические дали»
10. Выставка открыток «Помнит мир спасенный»

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

1. Конкурсы Национального парка «Мещера»:
 - межрегиональный конкурс «Кулики-длинноносики»- 2 место, благодарности;
 - межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?», творческий проект Тема: «История семейной реликвии» - 2 место, благодарности;
 - «Покормите птиц зимой» - почетные грамоты;

- В рамках Всемирного дня защиты животных, акция «Не проходите мимо» - почетные грамоты, благодарности;

2. Международный игровой конкурс «Человек и природа» 1, 2, 3, 4 места
- 3.«Музыкальная карусель» - муниципальный – 1, 2, 3 места
4. «Малышок-23» -муниципальный команда – 3 место;

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

1. Районный конкурс «Музыкальная карусель» - 1, 2, 3 места.
2. Конкурсы Национального парка « Мещера» - межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот»
3. Областной конкурс «Пчелка» - благодарность
4.«Малышок-2024» - благодарности
4. Районный конкурс «Зимние фантазии» 1место
5. Муниципальный конкурс «Парад Снеговиков» - 1 место
6. Муниципальный конкурс «Площадка ДОУ – единое образовательное пространство» - 1 место.
- 7.Региональный «Воспитатели России»- 1 место.

Анализ данных мониторинга достижения детьми МБДОУ д/с №8 планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года показал 87 -92%
Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:
Диагностика развития детей раннего возраста
(Печора К.Л., Пантюхина Г.В.)

10 детей

Линия развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Понимание речи	1-10%	6-60%	3-30%	3-30%	6-60%	1-10%
Активная речь	0-0%	3-30%	2-20%	4-40%	8-80%	3-30%
Сенсорное развитие	1-10%	4-40%	3-30%	4-40%	6-60%	2-20%
Игра	1-10%	5-50%	4-40%	4-40%	5-50%	1-10%
Общие движения	2-20%	5-50%	4-40%	5-50%	4-40%	0-0%
Навыки	4-40%	7-70%	4—40%	2-20%	2-20%	1-10%

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:
112детей

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	34	48	72	60	6	4

Показатели, %	30%	43%	64%	54%	5%	4%
------------------	-----	-----	-----	-----	----	----

Образовательная область «Познавательное развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	32	48	73	61	7	3
Показатели, %	29%	43%	65%	54%	6%	3%

Образовательная область «Речевое развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	33	64	75	45	4	3
Показатели, %	29%	57%	67%	40%	4%	3%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	54	65	55	44	3	4
Показатели, %	48%	58%	49%	39%	3%	4%

Образовательная область «Музыка»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	52	70	60	42	0	0
Показатели, %	46%	63%	54%	37%	0	0

Физическая готовность 77 %

Психодиагностическая работа

Групповое сопровождение. Наблюдение за воспитанниками в течение дня

В течение отчетного периода

Результаты психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (26 воспитанников)

Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой

21 выпускник

высокий	Средний	низкий
10	8	2

Тест К- Иерасика

высокий	Средний	низкий
13	7	1

Методика «10 слов»

высокий	Средний	низкий
16	5	0

Методика «точки»

высокий	Средний	низкий
9	9	3

Психологическая готовность к школе (Н.И.Гуткина)

высокий	Средний	низкий
8чел.	10 чел.	3 чел.
38%	48%	14%

Вывод: 43% детей (9 чел.) имеют высокий уровень готовности к обучению,
43% детей (9 чел.) имеют средний уровень готовности к обучению,
14 % детей (3 чел.) имеют низкий уровень готовности к обучению.

Коррекционная и развивающая работа

В течение отчетного периода проводились индивидуальные беседы с родителями воспитанников по результатам диагностик, индивидуальные консультации с педагогами и родителями по различным вопросам.

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году - 100%.

Аттестация педагогов:

За отчетный период ни у кого из педагогов не подошел срок аттестации.

В целях **охраны жизни и укрепления здоровья детей** в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физическому воспитанию и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на физкультурной площадке.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов. В МБДОУ № 8 созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ № 8.

Поэтому задача охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной.

В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, тренинги, мастер-классы, деловые игры на различные темы, а также и индивидуальные занятия с родителями, консультации (онлайн):

«Адаптация ребенка в ДОУ;

Безопасность дошкольника на улице и дома;

Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;

Значение режима в жизни детей;

Труд в жизни ребенка;
Речевые игры на развитие внимания;
Игры зимой с детьми;
Безопасность детей в зимние праздники;
Ресурсная гимнастика;
Осторожно - гололед!
Дети и огонь;
Беседы – консультации с родителями будущих первоклассников;
Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ:

- ✓ «Значение трудового воспитания в ДО»;
 - ✓ «Семейные традиции»;
- «Обучение детей правилам дорожного движения»;

Консультации для педагогов:

1. «Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников».
2. Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФОП.
3. Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников
4. Развитие эмоциональной сферы детей посредством музыкальной деятельности
5. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период
6. Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционной техники аппликации
7. Профессиональное выгорание

В 2023-2024 учебном году дополнительные образовательные услуги оказывались на бесплатной основе. В нашем дошкольном учреждении организованы кружки: «Мастерская юных волшебников», «Задорный оркестр», «Родничок», «Непоседы», «Пластилиновый мир», «Юный финансист», «Смартик». Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении, что вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

В течение года велась большая спортивная и развлекательно - досуговая деятельность. Было проведено много мероприятий ко всем знаменательным датам.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- ✓ заключение договора сотрудничества между детским садом и школой по обеспечению преемственности;

- ✓ составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности; проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «Клубные часы», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- ✓ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- ✓ отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает МБОУ Золотковская СОШ. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах.

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, совместные мероприятия, посещение торжественной линейки в День знаний. Все мероприятия проходили дистанционно.

Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Работа ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;

- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонтных работ в помещениях детского сада.

В октябре 2023 года и апреле 2024 года проводились общие родительские собрания.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь специалистов по вопросам развития дошкольников.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 8 располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1984 году.

. Общая площадь земельного участка составляет 13867 кв.м.

Общая площадь здания – 2280,6 кв.м.

Детский сад имеет централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 6 прогулочных участков, соответствующих требованиям СанПиН, оборудованных игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, песочницами;
- ✓ Уголок сада;
- ✓ Цветники;
- ✓ Отдельно стоящее здание газовой котельной.

Инфраструктура Учреждения:

- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓ с методическим кабинетом совмещен кабинет педагога - психолога
- ✓ медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания детей и полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников. Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ✓ Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ✓ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ✓ Безопасна и комфортна;
- ✓ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной).

В 2022-2023 учебном году продолжали приобретать оборудование по ФГОС ДО.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Для организации занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий имеется комплект оборудования: ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки.

Воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ включает в себя:

- ✓ организацию непосредственной образовательной деятельности,
- ✓ организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- ✓ реализацию проектов,
- ✓ создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОО быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Интернет – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;

4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- ✓ система пожарной сигнализации;

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада.

Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах поселка, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ✓ беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ встреча с сотрудниками МЧС;
- ✓ оформление стендов по ПДД;
- ✓ оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- ✓ беседы с детьми по безопасности в природе.

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом ГМУЗ «Золотковская районная больница» в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Наш детский сад обслуживают

Майоров Александр Васильевна - врач-педиатр.

Морозова Татьяна Ивановна - медицинская сестра.

Для работы медицинского персонала в МБДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении

- ✓ Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- ✓ Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- ✓ Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МБДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- ✓ Проведение консультационно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

В течение года в ДОУ отмечено большое количество случаев заболевания ветряной оспой, но случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не наблюдалось. МБДОУ №8 в 2023 – 2024 учебном году был укомплектован кадрами на 100%

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №8 за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2023-2024 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются хорошими.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи :

Цель и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

Цель: Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для реализации цели педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

Задачи: 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Формирование нравственных качеств, как важный аспект толерантного воспитания дошкольников.

2024 – год Семьи

2025 – 80 лет Великой Отечественной войне

II. Постановка годовых задач

Цель: Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для реализации цели педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

Задачи: 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Формирование нравственных качеств, как важный аспект толерантного воспитания дошкольников.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

III. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локально-нормативных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В. Ответственный по охране труда Ефимова Л.Г.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В. Ответственный по охране труда Ефимова Л.Г.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В. Ответственный по охране труда Ефимова Л.Г.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФОП ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

4.1. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ГРУППАМ

№ группы	название	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Квалификационная категория
№1	«Веснушки»	Козырева Надежда Владимировна Дрожжинова Мария Алексеевна	Высшая –

№2	«Звездочки»	Захарова Елена Юрьевна Ковалева Наталья Алесандровна	высшая -
№3	Капельки	Овчинникова Людмила Валерьевна Ковалева Наталья Александровна	высшая
№4	«Дружная семейка»	Сенцова Ольга Ивановна Дрожжинова Мария Алексеевна	высшая -
№5	«Ягодки»	Абашкина Лариса Александровна Рыжкова Ирина Александровна	высшая первая
№6	«Ромашки»	Курицына Наталья Анатольевна Рыжкова Ирина Александровна	первая первая
№7	«Родничок»	Александрова Марина Михайловна Волкова Надежда Ивановна	Высшая первая
№8	«Елочки»	Пляницына Татьяна Петровна	-

4.2. Работа узких специалистов

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

№ группы	возраст	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
№2	Вторая ранняя - младшая с 2 до 4 лет	Круглова Людмила Николаевна	высшая
№3	Средний с 4 до 5 лет		
№4	Разновозрастная с 3 до 7 лет		
№5	Старшая с 5 до 6 лет		
№6	подготовительная с 6 до 7 лет		

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

№ группы	возраст	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
№2	Вторая ранняя - младшая с 2 до 4 лет	Чугунова Ольга Александровна	первая
№3	Средняя с 4 до 5 лет		
№4	Разновозрастная с 3 до 7 лет		
№5	Старшая с 5 до 6 лет		
№6	подготовительная с 6 до 7 лет		

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

№ группы	возраст	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
	Все возраста	Панина Жанна Аркадьевна	1 категория

4.3 Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Организация работы в ДООУ по повышению квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки. -Работа по плану обучения и переобучения Профстандартам. 	сентябрь	Старший воспитатель
2.	<p>Прохождение педагогами курсов:</p> <p>1.Рыжкова И.А. Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО.</p> <p>2.Сенцова О.И. "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>3. Панина Ж.А. "Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Чугунова О.А "Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5.Беспалова Е.В.(заведующий) "Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем».</p> <p>6. Дрожжинова М.А. Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>7.Абашкина Л.А.</p>	по плану курсовой подготовки	Заведующий, старший воспитатель

	«Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО»		
3	Посещение педагогами методических объединений куستا и района.	по плану МО	Руководитель МО
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы педагогов по самообразованию. ➤ Выбор тематики и направлений самообразования ➤ Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. ➤ Организация выставок методической литературы. ➤ Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале 	в течение года	старший воспитатель
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	старший воспитатель

4.4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации в 2024 – 2025: Овчинникова Л.В.-воспитатель Козырева Н.В.-воспитатель Курицына Н.А.-воспитатель Круглова Л.Н. муз. руководитель Беспалова Е.В.-старший воспитатель Панина Ж.А.- педагог-психолог Рыжкова И.А.-воспитатель Александрова М.М.-воспитатель	В течение года	Старший воспитатель

	Волкова Н.И.-воспитатель Дрожжинова М.А.-воспитатель.		
4	Методическая помощь педагогам по оформлению портфолио для аттестации	В течение года	Старший воспитатель

4.5.Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДОУ :

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Чугунова О.А.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»
2.	Круглова Л.Н.	«Развитие музыкально – ритмического слуха у детей среднего возраста через шумовые и музыкальные звуки»
3.	Панина Ж.А.	«Адаптация детей к детскому саду»»
4.	Козырева Н.В.	«Дидактическая игра средства сенсорного развития детей раннего возраста»
5.	Курицына Н.А.	«Познавательная-исследовательская деятельность в подготовительной группе»»
6.	Дрожжинова М.А	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
7.	Захарова Е.Ю.	«Использование здоровьесберегающих технологий в группах раннего и дошкольного возраста»
8.	Рыжкова И.А.	Использование мнемотехники в играх и игровых упражнениях в познавательном-речевом развитии дошкольников
9.	Ковалева Наталья Александровна	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»
10.	Абашкина Л.А.	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через ознакомление с природой России»
11.	Сенцова О.И.	«Формирование патриотизма у дошкольников посредством приобщения к культуре и традициям русского народа»
12.	Овчинникова Л.В.	«Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников посредством экономического воспитания»
13.	Александрова М.М	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развитие речи у детей дошкольного возраста»
14.	Волкова Н.И.	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»
15.	Пляницына Татьяна Петровна	«Организация работы в разновозрастной группе»
16.	Беспалова Елена Владимировна	«Проектирование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в условиях обновленного содержания дошкольного образования»

V.Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

	<p>результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год.</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u> Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому 2024 – 2025 учебному году.</p> <p>4. Разное.</p>	Май 2025 г.	
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.		
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.		

VI. Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФОП. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс

6.1. Педагогические советы

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<p>Педагогический совет №1 Тема: Установочный или аналитическо-планирующий: «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году; 	сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель Беспалова Е.В.

-рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024-2025 учебный год; внесение корректировок

1. Педагогический совет №2

Тема:

«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиски оптимальных форм работы с родителями.»

Цель: Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Выявить оптимальные формы работы с семьями воспитанников.

Задачи: 1.Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями.

2) Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.

3) Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование нравственных качеств, как важный аспект толерантного воспитания дошкольников»

Цель: Цели педагогического совета:

- определить понятия: «нравственное воспитание», «толерантное воспитание»;

	<p>«толерантность».</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать знания педагогов по формированию у детей нравственных качеств и основ толерантной культуры. <p><u>Педагогический совет №4</u> <u>Итоговый</u></p> <p>Итоговый или итогово - организационный Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения; - отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы; - отчёты о деятельности педагогов – специалистов; - анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности; - работа ДОО в ЛОП. 		
--	--	--	--

6.2. Консультации, круглые столы, семинары

2.	Мастер-классы:	срок	ответственный
	1.«Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Педагог –психолог Панина Жанна Аркадьевна
	2.«Использование здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Инструктор по физической культуре Чугунова О.А.
3	Семинары, круглые столы, лектории	срок	ответственный
	Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	октябрь	Старший воспитатель Беспалова Е.В.

	Круглый стол «Одна семья, много традиций»	декабрь	воспитатель Сенцова О.И.
	Семинар-практикум «Как справиться с капризам и упрямством дошкольника»	февраль	воспитатель Овчинникова Л.В.
4.	Консультации для педагогов	срок	ответственный
1.	«Стили педагогического общения с детьми»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Октябрь	Александрова М.М.
3.	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	Ноябрь	
4.	«Квест, как одна из форм в образовательного процесса. Физкультурные квесты».	декабрь	Дрожжинова М.А.
5.	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	Февраль	Захарова Е.Ю.
6.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	апрель	Абашкина Л.А.

6.3. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Педагог -психолог
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с	сентябрь	Старший воспитатель

	детьми разных возрастных групп		
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	в течение года	Старший воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Творческая группа
9	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	
10	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
11	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
14	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-Май	Старший воспитатель

15	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель
----	---	-----	---------------------

VII. Организационно-педагогическая деятельность

7.1. Акции

№	мероприятие	срок	ответственный
1	Акция «Колокольчики с любовью»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Акция «Добрые крышечки»	В течение года	
3.	Акция «Не проходите мимо»	ноябрь	
4	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Декабрь- март	
4.	Акция «Прадедам скажем спасибо за Победу» (открытка ветерану»	Апрель-май	
5.	Акция «Бессмертный полк»	май	

7.2. Проектная деятельность с детьми

№	Название проекта	Возрастная группа	исполнители	ответственный
1	1.«Профессии наших родителей» 2. «Этих дней не смолкнет слава»	Подготовительная группа	Курицына Н.А. Рыжкова И.А.	Старший воспитатель
2	1 «Наши добрые дела» 2 «Числа в сказках»	Средняя -старшая группа	Абашкина Л.А. Рыжкова И.А.	
3	1 «Волшебница- вода 2 «Мир животных»	Младшая группа	Овчинникова Л.В. Ковалева Н.А.	
4.	1 «В мире профессий» 2 «В гостях у сказки»	разновозрастная группа	Сенцова О.Ию Дрожжинова М.А.	
5.	1 «Чистюли» 2 «Вот они какие, ежики лесные»	Второй ранний возраст	Захарова Е.Ю Ковалева Н.А.	
6.	1. «Добро пожаловать, адаптация» 2. «Разноцветная неделя»	Первый ранний возраст	Козырева Н.В. Дрожжинова М.А.	
7.	1. «Зимние игры и забавы»	Разновозрастная группа	Александрова М.М. Волкова Н.И.	

	2. «Волшебный мир книги»			
8.	1. «Капелька за капелькой» 2. «Огород на окне»	Разновозрастная группа	Пляницына Т.П.	

7.3. Смотры, конкурсы, выставки

6.4.1. Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Конкурс «Осенний переполох»	октябрь	Воспитатели родители
2	Конкурс семейных газет «Семейные секреты»	ноябрь	Воспитатели родители
3.	Смотр – конкурс «Карнавальная маска»	декабрь	Воспитатели родители
4.	«Зимний городок» зимние постройки	январь	Воспитатели родители
5.	Конкурс открыток «Мы гордимся тобой»	февраль	Воспитатели родители
8.	Конкурс коллективных поделок «Пасхальный сувенир»	апрель	Воспитатели.
9.	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	май	воспитатели

7.4.2. Конкурсы для педагогов

№	Конкурсы	срок	ответственный
1	«Воспитатели России»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Зеленый Огонек»	ноябрь	Старший воспитатель
3	«Музыкальная карусель»	март	Музыкальный руководитель
4	«ЧИП»	В течение года	
5	Конкурсы Национального парка Мещеры	В течение года	Старший воспитатель

6	«Малышок»	май	Инструктор по физической культуре
7	Предлагаемые конкурсы муниципального, регионального уровня	В течение года	Старший воспитатель

7.4.3. Открытые просмотры

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Просмотр ППРС в группах	октябрь	воспитатели
2.	Мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	ОД по нравственному воспитанию	март	воспитатели
4.	Дополнительное образование	май	Педагоги дополнительного образования

тематические недели

№ п/п	название	срок	ответственные
1.	«Моя семья»	ноябрь	воспитатели
2.	«И помнит мир спасенный»	апрель	воспитатели

7.5. Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками

7.5.1. Совместная деятельность воспитанников с педагогом.

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Выставка фото «Лето – чудесная пора».	сентябрь	воспитатели
2.	«Внимание, проезжая часть» (рисунки)	сентябрь	воспитатели
3.	«Падают, падают листья» (аппликация)	октябрь	воспитатели
4.	Выставка рисунков «Огонь- друг, огонь-враг!»	ноябрь	воспитатели
5.	«Пожелания для мамочки» (гирлянды добрых пожеланий)	ноябрь	воспитатели
6.	«Фантазируй и украшай»	декабрь	воспитатели
7.	«Папа может» (коллективная работа)	февраль	воспитатели
8.	«Подарок для любимой мамы»	март	

9.	Коллаж «Стоит только захотеть, что в космос полететь»	апрель	воспитатели
10.	Выставка открыток ««Прадедам скажем спасибо за Победу»»	май	воспитатели

7.5.2. Праздники, досуги, развлечения

Цель: музыкально – эстетическое и физическое развитие воспитанников

Музыкально-спортивные мероприятия		
1	День знаний	сентябрь
2	«Спешим поздравить вас с юбилеем» концерт	сентябрь
3	Праздник осени «Разноцветная осень»	октябрь
4	Спортивная эстафета к дню отца	октябрь
5.	«Семейный турнир»	ноябрь
5	Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи	декабрь
6	«Новогодние чудеса»	декабрь
7	«Пришла Коляда – отвори ворота»	январь
8	«Ах блины, блины, блины..»	февраль
9	Концерт «Мы для милой мамочке»	март
10	«Смех, смех, смех» музыкально-спортивное развлечение	апрель
11	Районный спортивный праздник «Малышок»	май
12	«Споете друзья» (концерт к 80 летию победы)	май
13	«Не грусти, улыбнись на прощанье»- выпускной	
14	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	июнь
15	«Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	июнь
16	Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	июнь
17	День России – Россия, Родина моя!»	июнь
18	Спортивный летний праздник	июль
19	Иван Купала	июль
20	День любви, семьи и верности	июль
21	Медовый Спас	август
22	Яблочный Спас	август
23	Хлебный спас	август

Музыкальный
руководитель
Воспитатели
Старший
воспитатель
Инструктор по
физической
культуре

7.5.3.Реализация дополнительного образования в ДОУ

Ф.И.О. педагога	должность	Название/направление ПДО
-----------------	-----------	--------------------------

Панина Жанна Аркадьевна	Педагог-психолог	«Пластилиновый мир» (художественная направленность)
Круглова Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	«Задорный оркестр» (художественное направление)
Чугунова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	«Непоседы» (физкультурно-спортивная направленность)
Сенцова Ольга Ивановна	воспитатель	«Родничок» (художественная направленность)
Козырева Надежда Владимировна	воспитатель	«Мастерская юных волшебников» (художественная направленность)
Овчинникова Людмила Валерьевна	воспитатель	«Юный финансист» (социально-гуманитарная направленность)

VIII. Взаимодействие с семьей, школой и социумом.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами

8.1. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Учреждения	Форма работы
1	ГАОУ ДПО ВО (ВИРО)	-курсовая подготовка - конкурсы инновационных проектов и методических разработок «Пчелка» Материалы для электронных сборников
2	Управление образования	МО, конференции, конкурсы, фестивали педагогического мастерства, семинары, консультации, творческие группы.
3	МБДОУ района Кустовое МО	МО, семинары, открытые просмотры педагогической деятельности, совместные праздники, спортивные соревнования
4	МБОУ СОШ п.Золотково	Семинары, взаимопосещения открытых мероприятий, экскурсии, посещение музея, школьной библиотеки, родительские собрания в подготовительных группах
5	Золотковский МБЦКО	Экскурсии, кружковая работа, выставки, конкурсы, фестивали детского творчества.
6	Районная библиотека	Экскурсии, тематические беседы, викторины.

7	ФОК	Экскурсии, соревнования, секции
8	Пожарная часть п.Золотково	Экскурсии, акции, участие пожарных в открытых мероприятиях ДОУ
9	Золотковская ГБУЗ «Золотковская районная больница»	Оказание медицинских услуг, консультации специалистов, вакцинация
10	МКУ «Отдел по вопросам спорта, семьи и молодежи» Гусь - Хрустального района	Физкультурно – спортивный праздник «Малышок»
11	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Национальный парк «Мещера»	Конкурсы по плану парка «Мещера»
12	Кадровый центр Гусь- Хрустальный	

8.2. Работа с семьями воспитанников

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год	август 2024 г.	Старший воспитатель Беспалова Е.В. Педагоги ДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь 2024 г	заведующий Беспалова Е.В. Педагоги ДОУ
3.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь 2024	заведующий
4.	<u>Наглядная информация</u> Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и	в течение года	<i>Педагоги ДОУ</i>

	мероприятия, связанных с народными праздниками		
5.	Общие собрания: 1. Организация образовательного процесса в МБДОУ 2.«Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе»	Сентябрь май	<i>заведующий</i>
6.	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых	Октябрь, апрель	<i>воспитатели</i>
7.	Консультации:		
	1. Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста	сентябрь	Педагог-психолог
	2. Организация работы с родителями по проблемесемейного чтения	сентябрь	Пляницына Т.П.
	3. Информационная безопасность детей. (подготовка буклетов)	октябрь	Абашкина Л.А.
	4. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	октябрь	Уханова Е.В
	5. Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты	ноябрь	Курицына Н.А.
	6. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	ноябрь	Захарова Е.Ю.
	7. Требования к ППРС с учетом ФОП и ФГОС ДО	декабрь	Старший воспитатель
	8. Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников	декабрь	Рыжкова И.А.
	9. ГТО – залог здоровья	февраль	Чугунова О.А.
	10. Нравственное воспитание воспитанников: что могу сделать родители»	март	Волкова Н.И.

	11. Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей.	апрель	Дрожжинова М.А.
	12. Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей	В течение года	Курицына Н.А., Рыжкова И.А.
8.	<p>Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Значение физкультурно-оздоровительного воспитания в ДО»; ✓ «Семейные традиции»; ✓ «Обучение детей правилам дорожного движения»; 	В течение года	Старший воспитатель

8.3. План работы по преемственности со школой

<i>№</i>	Содержание	<i>сроки</i>	Ответственные
	Мероприятия с детьми		
<i>1</i>	Экскурсии в школу	В течение года	Педагоги подготовительных групп
<i>2</i>	Посещение школьной библиотеки,	Сентябрь	
<i>3</i>	школьного музея	Ноябрь	
<i>4</i>	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;		Педагоги старших групп
<i>5</i>	Участие в совместной образовательной деятельности,	В течение года	
<i>6</i>	игровых программах;	По согласованию	
<i>7</i>	Выставки рисунков и поделок;	в течение года	педагоги
<i>7</i>	Совместные праздники и соревнования.	Апрель-май	Педагоги
	Взаимодействие педагогов:		
<i>8</i>	Открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;	В течение года (по плану групп)	Педагоги
<i>9</i>	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	По согласованию с педагогами школы	
<i>10</i>	Сотрудничество с родителями:		
<i>0</i>	Совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
<i>1</i>	Консультации с педагогами ДООУ и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ		Педагоги
<i>1</i>	Встречи родителей с учителями;	В течение года Сентябрь, май	

1	Дни открытых дверей;		
2	Анкетирование и тестирование родителей.		

IX. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: **совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.**

9.1. Контроль

№	Вид и содержание контроля	сроки	ответственные
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	заведующий
2	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	заведующий
3	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	заведующий
4	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	заведующий
5	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе 1 раз в месяц	1 раз в месяц	Старший воспитатель заведующий
7	Развивающая среда ДОУ - фронтальный	1 раз в квартал	Старший воспитатель заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий завхоз
9	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий
10	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Старший воспитатель
13	Тематический: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель

14	«Формирование нравственных качеств дошкольников»	март	Старший воспитатель
15	Адаптация детей к ДОУ	Август - октябрь	Старший воспитатель
16	Оперативный контроль согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	Старший воспитатель заведующий
17	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Старший воспитатель заведующий
18	Анализ результатов мониторинга детского развития	<u>май</u>	Старший воспитатель
19	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	<u>апрель</u>	Старший воспитатель заведующий
Внешний контроль деятельности детского сада			
20	Подготовиться к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	<u>октябрь</u>	Заместитель заведующего по АХЧ
21	Подготовиться к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	<u>октябрь</u>	Заместитель заведующего по АХЧ
22	Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	<u>декабрь</u>	заведующий

9.2. КОНСИЛИУМЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	ПМПК № 1 - с воспитателями младших групп «Итоги адаптации» - с воспитателями подготовительной группы «Школьная зрелость»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты
2	ПМПК №2 - с воспитателями подготовительной группы «Готовность к школьному обучению»	апрель	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты

Х. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
---	---------------------------------	------------------	---------------

1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, воспитатели, зам. По АХЧ, повар
3	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Администрация д/с, педагоги
4	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация д/с, педагоги
5.	Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательном РФ порядке, на основании Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; ✚ Поставка смывающих средств на основании Единых типовых норм выдачи смывающих средств 	До 1 сентября 2024	Ответственный за охрану труда
6	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Зам. По АХЧ
7	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Заведующий
8	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ	Март-май	Заведующий Зам. По АХЧ
9	Ремонтные работы в ДОУ в летний период	Май - август	Заведующий Зам. По АХЧ
10	Оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам. По АХЧ
11	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Зам. По АХЧ Мед. сестра
12	Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории.	Август	Комиссия

