

ПРИЛОЖЕНИЕ №1



«УТВЕРЖДЕНО»

приказом 71-р

Заведующий МБДОУ д\с №8

Е.В.Беспалова

29.08.2025 год.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д\с №8 п.Золотково

На 2025– 2026 учебный год

Дни недели Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№1. 1ранний 10 занятий Курицына Н.А.	1.Познавательное развитие (предметная деятельность и познавательные способности) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1.Социально – коммуникативное развитие (общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра) 9.00-9.10 2. Речевое развитие 9.20- 9.30	1.Художественно – эстетическое развитие 9.00 -9.10 2. Познавательное – развитие (предметная деятельность и познавательные способности) 9.20-9.30	1.Речевое развитие 9.00- 9.10 2.Физическое развитие 9.20-9.30	1. Художественно – эстетическое развитие 9.00-9.10 2. Социально – коммуникативное развитие (общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра) 9.20 -9.30

2.группа 2ранний 10 занятий Козырева Н.В.	1. Художественно – Эстетическое. развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.10 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 -9.40	1.Физическое развитие 9.00- 9.10 2.Художественно – Эстетическое развитие (рисование) 9.20 – 9.30	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2.Речевое развитие 9.20 - 9.30	1.Физическое развитие 9.00 -9.10 1.Художественно – эстетическое раз. (музыка) (9.20 – 9.30)	1.Речевое развитие 9.00- 9.20 2.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением 9.20-9.30
младшая (№3) 10 занятий Захарова Е.Ю. Дрожжинов а М.А.	1.Физическая культура 9.00 - 9.15 2.Речевое развитие 9.25-9.40	1. Художественно – эстетическое развитие.(музыка) 9.00 -9.15 2.познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) 9.25 - 9.40	1.Физическая культура 9.00 -9.15 2. Художественно - эстетическое . развитие(рисование) 9.25 – 9.40	1.Художественно-эстетическое. (лепка/аппликация) 9.00 -9.15 2.Физическая культура на прогулке	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2Худож. – эстет.(музыка) 9.25-9.40
Социальная (№4) разноговрас тная 13 занятий Круглова М.А.	1.Худож.- эстет. развитие (музыка) 9.00- 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30- 9.50	1.Физическая культура 9.00- 9.25 2.Художественно - эстетическое. развитие (рисование) 9.35 -9.55 3.Речевое развитие 10.05-10.25	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 3.Физическая культура на прогулке 11.00	1.Физическая культура 9.00- 9.25 2.Художественно.- эстетическое . развитие (музыка) 9.35 – 9.55 3. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) 10.05- 10.30	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром; конструирование) 9.00 – 9.25 2.Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35- 9.55

Средняя (№5) 11 занятий Овчинников а Л.В. Круглова М.А.	1.Художественно - эстетическое развитие (рисование) 9.00 -9.20 2.Физическая культура 9.40-10.00	1.Речевое развитие 9.00 -9.20 2.Художественно - эстетическое развитие.(музыка) 9.30-9.50	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) 9.30 -9.50 3.Физическая культура на прогулке	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2.Художественно - эстетическое.(лепка /аппликации/ручной труд) 9.30-9.50	1..Физическая культура 9.00-9.20 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50
	Индивидуальные занятия с психологом 10.10	Индивидуальные занятия с психологом 10.15	Индивидуальные занятия с психологом 10.00	Индивидуальные занятия с психологом 10.00	Индивидуальные занятия с психологом 10.00
Старше-подготовительная (№6) 14 занятий Рыжкова И.А.	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое. развитие (музыка) 9.40-10.10 3. физическая культура на прогулке	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 3.Художественно - эстетическое. развитие (аппликация/лепка) 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.05-9.35 2. Физическая культура10.15-10.45 3.Художественно - эстетическое развитие (рисование) 10.50-11.20	1. Познавательное развитие (конструирование/ручной труд) 9.05-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.05	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05-9.35 2. Физическая культура 10.00-10.30 3.Художественно – эстетическое . развитие (рисование) 10.35
	Индивидуальные занятия с психологом 8.15	Индивидуальные занятия с психологом 8.15	Индивидуальные занятия с психологом 8.15	Индивидуальные занятия с психологом 8.15	Индивидуальные занятия с психологом 8.15

Группа №7 разновозрас тная «Родничок» Александров а М.М. Волкова Н.И.	1.Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.00- 9.25 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35- 10.00	1.Физическая культура 9.00- 9.25 2.Художественно - эстетическое развитие (рисование) 9.35 -10.00	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.Физическая культура на прогулке 11.00	1.Физическая культура 9.00- 9.25 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром; конструирование) 9.00 – 9.25 2.Художественно - эстетическое. Развитие (лепка/аппликация) 9.35- 10.00
Группа №8 Разновозрас тная «Елочки» Гладеева Н.В.	1.Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.00- 9.25 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35- 10.00	1.Физическая культура 9.00- 9.20 2.Художественно - эстетическое развитие (рисование) 9.30 -9.50	1.Речевое развитие 9.00- 9.25 2.Физическая культура на прогулке 11.00	1.Физическая культура 9.00- 9.20 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром; конструирование) 9.00 – 9.20 2.Художественно - эстетическое. Развитие (лепка/аппликация) 9.30- 9.50

№9 Группа компенсирующей направленности с ТНР Дрожжинов а М.А. Сенцова О.И. Абашкина Л.А.	1.Логопедическое фронтальное 9.00-9.25 2.Познавательное развитие (окружающий мир) 9.35-10.00 3.Физкультурное 10.10.-10.35	1.Логопедическое фронтальное 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое (рисование) 9.35.-10.00 3.Физическое развитие 10.10-10.35	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.Логопедическое подгрупповое// конструирование, ручной труд 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое (музыка) 10.10-10.35.	1. Логопедическое подгрупповое// конструирование, ручной труд 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 3.Физкультура на прогулке
Социально – коммуникативное развитие				Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе					
Приобщение к искусству					
Конструктивно- модельная деятельность					