

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом 71- р

Заведующий МБДОУ д/с № 8 пос. Золотково

Е.В. Беспалова

29.08. 2025 года



### Модель организации учебно-воспитательного процесса

#### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

#### Учебный план

Группы раннего возраста			
Обязательная часть	1– 2 года	Образовательная область	2 – 3 года
Од	Количество Од /мин	Од	Количество Од/мин
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3 (24 мин)	Развитие речи	2(20)
		Физическая культура (в помещении)	2 (20 мин.)
Развитие движений	2 (16)	Физическая культура на прогулке	1 (10 мин)

С дидактическим материалом	2 (16 мин)	Познавательное развитие	1 (10 мин.)
Со строительным материалом	1 (8 мин)	рисование	1 (10 мин.)
Музыкальное	2 (16 мин)	лепка	1 (10 мин.)
		музыкальное	2(20 мин)
<b>Итого:</b>	<b>10 (80 мин.)</b>		<b>10 (100 мин.)</b>

#### Дошкольный возраст

Обязательная часть	Образовательная область	Занятия	3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6	6-7
	1.Социально-коммуникативное	Реализуется в игровой, трудовой деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
	2. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1		3	4
		Занятия по формированию элементарных экологических представлений	1	1		

	3. Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	
	Рисование	1	1	2	2	
	Лепка/Аппликация / ручной труд Через неделю	1	1	1	1	
5. Физическое развитие	Занятия по физическому развитию	3	3	3	3	
Часть, формируемая участниками и образовательных отношений	«Природа родного края»	0,5				
Итого:		1 0		<b>(200 мин)</b>		
Общий объем образовательной нагрузки		10  2 ч 30 мин		<b>10  3 часа 20 мин</b>		
Максимальный		2 ч 30 мин		<b>3 часа 20 мин</b>		

допустимый объем образовательной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели				
---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

## Построение воспитательно-образовательного процесса на день

### Дошкольный возраст

№ п/п	Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года.</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты).</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта).</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны).</li> <li>• Физкультминутки на занятиях.</li> <li>• Физкультурные занятия.</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна.</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне).</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения.</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой.</li> <li>• Занятия хореографией.</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия.</li> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры.</li> <li>• Досуги.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Беседы.</li> <li>• Экскурсии по участку.</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3	Социально-нравственное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы.</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы.</li> <li>• Формирование навыков культуры еды.</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения.</li> <li>• Формирование навыков культуры общения.</li> <li>• Театрализованные игры.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа.</li> <li>• Эстетика быта.</li> <li>• Трудовые поручения.</li> <li>• Игры с ряжением.</li> <li>• Работа в книжном уголке.</li> <li>• Общение младших и старших детей.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности.</li> <li>• Эстетика быта.</li> <li>• Экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в изостудии.</li> <li>• Музыкально-художественные досуги.</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

5	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Занятия.</li><li>• Дидактические игры.</li><li>• Наблюдения.</li><li>• Беседы.</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа в книжном уголке.</li><li>• Общение младших и старших детей.</li><li>• Сюжетно-ролевые игры</li></ul>
---	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------