

Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей п.Золотково

Принята на заседании педагогического совета От 28.08.2025 г. Протокол №1	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с №8 п.Золотково Е.В. Беспалова Приказ №71-р от 29.08.2025 г. 
---	---

Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год.

П.Золотково, 2025

**Содержание работы годового плана в 2025-2026 учебный год.
МБДОУ детский сад №8**

- I. Аналитическая справка за 2024-2025 год
- II. Цель и задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год
- III. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению
- IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.1. Расстановка кадров
 - 4.2. Работа узких специалистов
 - 4.3. Повышение квалификации педагогических работников
 - 4.4. Аттестация педагогических работников
 - 4.5. Самообразование педагогов
- V. Информационно-аналитическая деятельность
- VI. Организационно-методическая деятельность
 - 6.1. Педагогические советы
 - 6.2. Консультации, круглые столы, семинар
 - 6.3. Работа в методическом кабинете
 - 6.4. Инновационная деятельность
- VII. Организационно-педагогическая деятельность
 - 7.1. Акции
 - 7.2. Проектная деятельность
 - 7.3. Смотры, конкурсы, выставки
 - 7.3.1. Конкурсы совместно- родительского творчества
 - 7.3.2. Конкурсы для педагогов
 - 7.3.3. Открытые просмотры
 - 7.4. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками
 - 7.4.1. Совместная деятельность воспитанников с педагогом
 - 7.4.2. Праздники, досуги, развлечения
 - 7.4.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.
 - 7.5. Реализация дополнительного образования
- VIII. Взаимодействие с семьей, школой и социумом
 - 8.1. Взаимосвязь в работе ДОУ с социумом
 - 8.2. Работа с семьями воспитанников
 - 8.3. Преемственность работы ДОУ и школы
- IX. Контрольно-аналитическая деятельность
 - 9.1. Внутренний контроль
 - 9.2. Внутренняя система оценки качества образования
 - 9.3. Мониторинг инфраструктуры РППС
- X. Административно-хозяйственная деятельность
 - 10.1. Закупка и содержание материально-технической базы
 - 10.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) санитарных норм и гигиенических нормативов
 - 10.3. Безопасность
 - 10.3.1. Антитеррористическая защищенность
 - 10.3.2. Пожарная безопасность
- XI. Приложения

I. Аналитическая справка за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению;
- присмотр и уход за детьми;

- реализация дополнительных образовательных программ;

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 разработанной творческой группой МБДОУ на основе Федеральной программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 15 педагогов из них - 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с №8 в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели

Цель: Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для реализации цели педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

Задачи: 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3.Формирование нравственных качеств, как важный аспект толерантного воспитания дошкольников.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

В текущем году воспитанники МБДОУ д/с №8 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плана проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом образовательной деятельности.

Согласно программе ДОУ перед педагогами ДОУ были поставлены следующие задачи:

- *заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;*
- *создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;*
- *вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;*
- *творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;*
- *учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;*
- *уважительно относиться к результатам детского творчества;*
- *развивать интерес, воображение;*
- *максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.*

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы
- представление своего мастерства на РМО

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 году было проведено:

Педагогический совет №1 – установочный «Организация деятельности педагогический коллектива в период подготовки к новому учебному году»

На нем был принят годовой план работы на учебный год, принятие педагогической документации. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану и проведение открытого мероприятия в рамках РМО на базе детского сада.

Также подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

Педагогический совет №2 – тематический: «Совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиски оптимальных форм работы с родителями.»

Цель: Создание системы взаимодействия ДООУ и семьи по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Выявить оптимальные формы работы с семьями воспитанников.

Задачи: 1.Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями.

2) Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.

3) Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.

Педагогический совет №3 тематический «Формирование нравственных качеств, как важный аспект толерантного воспитания дошкольников»

Цель: определить понятия: «нравственное воспитание», «толерантное воспитание»; «толерантность», систематизировать знания педагогов по формированию у детей нравственных качеств и основ толерантной культуры.

Педагогический совет №4 «Итоговый или итогово – организационный»

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025учебный год, задачи успешного проведения ЛОП:

- анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения;
- отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы;
 - отчёты о деятельности педагогов – специалистов;
- анализ деятельности администрации в текущем учебном году,перспективы управленческой деятельности;
- работа ДОО в ЛОП.

В течение года в ДООУ были проведены конкурсы детско-родительского творчества

- 1.Конкурс «Осенний переполох»
2. Конкурс семейных газет «Семейные секреты»
3. Смотр – конкурс «Карнавальная маска»
- 4.«Зимний городок» зимние постройки
5. Конкурс открыток «Мы гордимся тобой»
6. Конкурс коллективных поделок «Пасхальный сувенир»
7. Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»

Конкурсы для педагогов

1. Конкурс работ декоративно- творчества воспитанников и педагогов к Всемирному дню рукоделья»
- 2.Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»
3. ЧИП
4. «Музыкальный фестиваль Воспитатели России»
5. «Пчелка
- 6.Конкурсы национального парка Мещера

7. «Малышок»
8. «Воспитатели России»
9. Предлагаемые конкурсы муниципального, регионального уровня.

Открытые просмотры:

1. Просмотр ППРС в группах
2. Мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе
3. ОД по нравственному воспитанию
4. Дополнительное образование
5. Открытый показ на РМО

Тематические недели:

1. «Моя семья»
2. «И помнит мир спасенный»

Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта

Ф.И.О.педагога	должность	Уровень обобщения ИПО	Название ИПО
1. Дрожжинова Мария Алексеевна – воспитатель	Воспитатель	На уровне ДОУ	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»
Рыжкова Ирина Александровна	Воспитатель	На уровне ДОУ	«Нейрогимнастика, как эффективное средство развития дошкольников»
Панина Жанна Аркадьевна	Педагог - психолог	На уровне ДОУ	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста»

Совместная деятельность воспитанников с педагогом

Выставка фото «Лето – чудесная пора».
«Внимание, проезжая часть» (рисунки)
«Падают, падают листья» (аппликация)
Выставка рисунков «Огонь- друг, огонь-враг!»
«Пожелания для мамочки» (гирлянды добрых пожеланий)
«Фантазируй и украшай»
«Папа может» (коллективная работа)
«Подарок для любимой мамы»

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

1. Конкурсы Национального парка « Мещера:

- межрегиональный историко- краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?», творческий проект Тема: «Семейные традиции» - 2 место,призер, благодарности;
 - «Покормите птиц зимой» - почетные грамоты;
 - В рамках Всемирного дня защиты животных, акция «Не проходите мимо» - почетные грамоты, благодарности;
 - Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Году защитника Отечества и празднованию «80-летия Победы. В рамках праздника «Всемирный день водно-болотных угодий» Тема: «Роль болотной экосистемы в годы Великой Отечественной войны».
- Форма проведения: конкурс рисунка. 2, 3, призер, благодарности

2. Международный игровой конкурс «Человек и природа» 1, 2, 3, 4 места

3. Муниципальный конкурс «Фантазии волшебной осени» 3 -3х места

4. Муниципальный конкурс «Зимние чудеса в Сивцево» 5 призовых мест

5. Муниципальный «Мещерские Звездочки» 1 и 3 место, благодарность

6. Муниципальный «конкурс чтецов» диплом

7. Муниципальный ГТО -2 вторых места, 3 место

8. Региональный этап конкурса Музыкальный фестиваль Воспитатели России -диплом

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс «Площадка ДОУ – единое образовательное пространство» - 1 место.

2. Муниципальный конкурс «Зима. Папки –передвижки» 2, 3-3х места

3. Региональный конкурс «Воспитатели России»-сертификаты

4. Областной конкурс «Пчелка» - 2. благодарности

5. Районный конкурс «Зимние забавы» 2 место

6. Муниципальный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» 2-2-х места

7. Муниципальный конкурс «Весна. Папки-передвижки»

8. Всероссийский «Тандем» сертификат участника

9. Муниципальный «Лучший уголок Экспериментирования» 2-1 места, 1-2-е

10.Муниципальный «Лето – папки передвижки» 1,2,3 места.

Анализ данных мониторинга достижения детьми МБДОУ д/с №8 планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года показал 87 -92%

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Диагностика развития детей раннего возраста

(Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Фрухт Э.Л)

Начало года 7 детей, конец года 13 детей

Начало года. Группа развития	Конец года, группа развития
Первая группа развития-14%	Первая группа развития 8%
Вторая группа развития 72%	Вторая группа развития 69%
Третья группа развития 14%	Третья группа развития 8%

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей Верещагиной Н.В.

Детей 113

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	54	52	54	58	5	3
Показатели, %	48%	46%	48%	51%	4%	3%

Образовательная область «Познавательное развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	46	65	62	45	5	3
Показатели, %	41%	58%	55%	40%	4%	2%

Образовательная область «Речевое развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	44	64	64	46	5	3
Показатели, %	39%	57%	57%	41%	4%	2%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	57	65	53	46	3	2
Показатели, %	50%	58%	47%	41%	3%	1%

Образовательная область «Музыка»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	52	70	60	42	0	0
Показатели, %	46%	68%	54%	32%	0	0

Физическая готовность 79 %

Психодиагностическая работа

Групповое сопровождение. Наблюдение за воспитанниками в течение дня

В течение отчетного периода

Результаты психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (26 воспитанников)

Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой

24 выпускник

высокий	Средний	низкий
14	10	0

Тест К- Иерасика

высокий	Средний	низкий
14	7	3

Методика «10 слов»

высокий	Средний	низкий
14	10	0

Методика «точки»

высокий	Средний	низкий
9	13	2

Психологическая готовность к школе (Н.И.Гуткина)

высокий	Средний	низкий
9чел.	14 чел.	1 чел.
38%	48%	14%

Вывод: 33% детей (8 чел.) имеют высокий уровень готовности к обучению,
59% детей (14чел.) имеют средний уровень готовности к обучению,
8 % детей (2 чел.) имеют низкий уровень готовности к обучению.

Коррекционная и развивающая работа

В течение отчетного периода проводились индивидуальные беседы с родителями воспитанников по результатам диагностик, индивидуальные консультации с педагогами и родителями по различным вопросам.

В группах ДООУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году-100%.

Аттестация педагогов:

За отчетный период один воспитатель сдал на высшую категорию, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог – сдал на «педагог-наставник».

В целях **охраны жизни и укрепления здоровья детей** в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физическому воспитанию и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на физкультурной площадке.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов. В МБДОУ № 8 созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни,

воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ № 8.

Поэтому задача охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной.

В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, тренинги, мастер-классы, деловые игры на различные темы, а также и индивидуальные занятия с родителями, консультации (онлайн):

Мастер-классы:

«Адаптация ребенка в ДОУ;

«Использование здоровьесберегающих технологий»

Лекторий

«16 фраз, которые нужно говорить своим детям»

Круглый стол «Одна семья, много традиций»

Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;

Значение режима в жизни детей;

Труд в жизни ребенка;

Речевые игры на развитие внимания;

Игры зимой с детьми;

Безопасность детей в зимние праздники;

Осторожно - гололед!

Дети и огонь;

Беседы – консультации с родителями будущих первоклассников;

Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ:

«Обучение детей правилам дорожного движения»;

Консультации для педагогов:

1.«Стили педагогического общения с детьми»

2.«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

3. «Нетрадиционные формы работы с родителями»

4.«Квест, как одна из форм образовательного процесса. Физкультурные квесты».

5.Духовно-нравственное воспитание в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»

6.«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»

В 2024-2025 учебном году дополнительные образовательные услуги оказывались на бесплатной основе. В нашем дошкольном учреждении организованы кружки: «Мастерская юных волшебников», «Задорный оркестр», «Родничок», «Непоседы», «Пластилиновый мир», «Юный финансист». Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения

образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении, что вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

В течение года велась большая спортивная и развлекательно - досуговая деятельность. Было проведено много мероприятий ко всем знаменательным датам.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- ✓ заключение договора сотрудничества между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
 - ✓ составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «Клубные часы», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- ✓ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
 - ✓ отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает МБОУ Золотковская СОШ. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, совместные мероприятия, посещение торжественной линейки в День знаний. Все мероприятия проходили дистанционно.

Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Работа ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонтных работ в помещениях детского сада.

В октябре 2024 года и апреле 2025 года проводились общие родительские собрания.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь специалистов по вопросам развития дошкольников.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 8 располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1984 году.

. Общая площадь земельного участка составляет 13867 кв.м.

Общая площадь здания – 2280,6 кв.м.

Детский сад имеет централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 6 прогулочных участков, соответствующих требованиям СанПиН, оборудованных игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, песочницами;
- ✓ Уголок сада;
- ✓ Цветники;
- ✓ Отдельно стоящее здание газовой котельной.

Инфраструктура Учреждения:

- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓ с методическим кабинетом совмещен кабинет педагога - психолога
- ✓ медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания детей и полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов к созданию предметно-

развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ✓ Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ✓ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ✓ Безопасна и комфортна;
- ✓ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счёт приобретения нового игрового оборудования. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной).

В 2022-2023 учебном году продолжали приобретать оборудование по ФГОС ДО. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Для организации занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий имеется комплект оборудования: ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки.

Воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ включает в себя:

- ✓ организацию непосредственной образовательной деятельности,
- ✓ организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- ✓ реализацию проектов,
- ✓ создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОО быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Интернет – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно ёмким, зрелищным и комфортным.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищённости.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищённость;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- ✓ система пожарной сигнализации;

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах поселка, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ✓ беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ встреча с сотрудниками МЧС;
- ✓ оформление стендов по ПДД;
- ✓ оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- ✓ беседы с детьми по безопасности в природе.

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей в МБДООУ обеспечивается медицинским персоналом ГМУЗ «Золотковская районная больница» в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Наш детский сад обслуживают

Майоров Александр Васильевна - врач-педиатр.

Морозова Татьяна Ивановна - медицинская сестра.

Для работы медицинского персонала в МБДООУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении

- ✓ Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- ✓ Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- ✓ Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МБДООУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- ✓ Проведение консультационно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

В течение года в ДОУ отмечено большое количество случаев заболевания ветряной оспой, но случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не наблюдалось.

МБДОУ №8 в 2024 – 2025 учебном году был укомплектован кадрами на 100%

6.Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №8 за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2024-2025 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются хорошими.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи :

Цели и задачи на 2025/2026 учебный год:

Цель:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области безопасности детей дошкольного возраста
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами
- 3.Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в естественнонаучном и математическом образовании дошкольников
- 4.Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

Юридический адрес: 601545 Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п.Золотково, ул. 8 Марта, д.8а Контактные телефоны: 57-5-16, 57-5-14

Заведующий: Беспалова Елена Владимировна

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 37 недель

Годовой план МБДОУ д/с №8 п.Золотково составлен в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), СанПин 2.4.3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад работает на основании образовательной программы дошкольного образования, составленной с учётом федеральной образовательной программой (далее - Федеральная программа) разработана, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный NQ 70809).

2. Федеральная программа позволяет реализовать основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
 - 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее- ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
 - 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа реализуется в очной форме государственного языка Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие
 - физическое развитие. Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого- педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

В детском саду функционирует 8 групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
1-2	1 ранняя	1
2-4	2 ранняя	1
4-5	младшая	1
5-6	Средняя	1
6-7	Старшеподготовительная	1
4-6	логопедическая	1
3-7	разновозрастная	1
1-7	разновозрастная	1
1-7	разновозрастная	1

II. Цели и задачи на 2025/2026 учебный год:

Цель:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области безопасности детей дошкольного возраста

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в математическом образовании дошкольников

4. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДООУ.

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на достижение следующих целей

— Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

— Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

— Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи Учреждения

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

2. Приобщение воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа..., создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентностей родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижения воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы деятельности Учреждения

Полноценное проживание и обогащение детства. Поддержка инициативы ребенка.

Сотрудничество с семьей.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества. Ребёнок субъект образования.

Познание мира в различных видах деятельности. Возрастная адекватность.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества. Учет этнокультурной ситуации воспитанников.

Основные направления деятельности Учреждения

- Сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников.
- Коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников.
- Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- . и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Структура содержания образования в Учреждении

Образовательный и коррекционный процесс в Учреждении, строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (далее ОП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с нарушением речи МБДОУ «Детский сад № 8» (далее АООП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает: задачи и содержание образовательной деятельности; задачи воспитания для возрастных групп воспитанников в возрасте от 1 года до семи – восьми лет.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности

От 1 до 3 лет

- Экспериментирование
- Предметная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность

- Ситуативно-деловое общение
- Изобразительная деятельность
 - Самообслуживание и элементарные трудовые действия От 3 до 7 лет
- Общение со взрослым
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
 - Игровая деятельность
- Речевая деятельность
- Изобразительная деятельность
- Элементарно трудовая деятельность

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

III. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локально-нормативных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В. Ответственный по охране труда Ефимова Л.Г.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В. Ответственный по

			охране труда Ефимова Л.Г.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Беспалова Е.В. Ответственный по охране труда Ефимова Л.Г.

IV.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФОП ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

4.1. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ГРУППАМ

№ группы	название	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Квалификационная категория
№1	«Веснушки»	Курицына Наталья Анатольева Гладеева Виктория Владимировна	высшая
№2	«Звездочки»	Козырева Надежда Владимировна Гладеева Виктория Владимировна	Высшая
№3	«Ромашки»	Захарова Елена Юрьевна Дрожжинова Мария Алексеевна	высшая
№4	«Дружная семейка»	Пляницына Татьяна Петровна Круглова Мария Алексеевна	
№5	Капельки	Овчинникова Людмила Валерьевна Круглова Мария Алексеевна	высшая
№6	«Ягодки»	Рыжкова Ирина Александровна Абашкина Лариса Александровна	Первая высшая
№7	«Родничок»	Александрова Марина Михайловна Волкова Надежда Ивановна	Высшая первая
№8	«Елочки»	Гладеева Нина Владимировна	-
№9	«АБВГДЕЙка»	Сенцова Ольга Ивановна Абашкина Лариса Александровна Дрожжинова Мария Алексеевна	Высшая высшая

4.2. Работа узких специалистов

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

№ группы	возраст	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
№2	Вторая ранняя - младшая с 2 до 4 лет	Круглова Людмила Николаевна	высшая
№3	Средний с 4 до 5 лет		

№4	Разновозрастная с 3 до 7 лет		
№5	Старшая с 5 до 6 лет		
№6	подготовительная с 6 до 7 лет		

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

№ группы	возраст	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
№2	Вторая ранняя с 2 до 3 лет	Чугунова Ольга Александровна	первая
№3	с 3 до 4 лет		
№4	Разновозрастная с 3 до 7 лет		
№5	Старшая с 5 до 6 лет		
№6	подготовительная с 6 до 7 лет		

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

№ группы	возраст	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
	Все возраста	Панина Жанна Аркадьевна	1 категория

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

№9	возраст	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
	Логопедическая 4-7	Дрожжинова Мария Алексеевна	

4.3 Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	<p>Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки. -Работа по плану обучения и переобучения Профстандартам. -Прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации -Работа педагогов ДОУ районных методических объединений -Организация работы по самообразованию педагогических работников ДОУ - Оказание методической помощи в подборе материалов для тем самообразования - Организация выставок методической литературы - Подготовка отчетов и докладов по темам самообразования <p>Приобретение методической литературы</p>	В течении года	Старший воспитатель

2.	<p>Прохождение педагогами курсов:</p> <p>1.Абашкина Л.А. «Система работы по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;</p> <p>«Развитие технического творчества дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>2.Александрова М.М «Условия развития детской субъективности посредством проектного метода»</p> <p>3.Волкова Н.И. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС И ФОП ДО»</p> <p>4.Дрожжинова М.А. «Специфика обучения и коррекционно-развивающего сопровождения школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)»</p> <p>5.Захарова Е.Ю. «Технологии художественно-творческой деятельности в системе дошкольного образования»</p> <p>6.Овчинникова Л.В. 1)«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»;</p> <p>2) «Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»</p> <p>7.Сенцова О.И. «Специфика организации педагогического процесса в разновозрастных группах»</p> <p>8.Чугунова О.А «Специфика организации образовательного процесса в ДОО по воспитанию культуры здорового образа жизни»</p>	по плану курсовой подготовки	Заведующий, старший воспитатель
----	--	------------------------------	---------------------------------

4.4. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель
3	Методическая помощь педагогам по оформлению портфолио для аттестации	В течение года	Старший воспитатель

4.5. Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДОУ :

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Чугунова О.А.	«Развитие ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием координационно-скоростной лестницы»
2.	Круглова Л.Н.	«Развитие музыкально – ритмического слуха у детей среднего возраста через шумовые и музыкальные звуки»
3.	Панина Ж.А.	«Адаптация детей к детскому саду»»
4.	Козырева Н.В.	«Дидактическая игра средства сенсорного развития детей раннего возраста»
5.	Курицына Н.А.	«Развитие творческих способностей детей раннего возраста»
6.	Дрожжинова М.А	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
7.	Захарова Е.Ю.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»
8.	Рыжкова И.А.	«Нейроигры для детей дошкольного возраста»
9.	Гладеева Нина Владимировна	«Познавательная-исследовательская деятельность в разновозрастной группе»
10.	Абашкина Л.А.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, черед приобщение к природе и культуре родного края»
11.	Сенцова О.И.	«Формирование патриотизма у дошкольников посредством приобщения к культуре и традициям русского народа»
12.	Овчинникова Л.В.	«Экономическое образование дошкольников как условие формирования финансовой культуры»
13.	Александрова М.М	«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»
14.	Волкова Н.И.	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»»

	<p>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности.</p> <p>5. Принятие графика работы сотрудников. <u>Общее собрание трудового коллектива №2</u></p> <p>Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год.</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u></p> <p>Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Январь 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p>	
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.		
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.		

VI. Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФОП. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс

6.1. Педагогические советы

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<p>Педагогический совет №1 Тема:</p> <p>Установочный или аналитическо-планирующий:</p> <p>«Организация деятельности педагогического коллектива в период</p>	сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель Беспалова Е.В.

	<p>подготовки к новому 2025-2026 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году; <p>-рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2025- 2026 учебный год; внесение корректировок</p> <p>1. <u>Педагогический совет №2</u></p> <p>Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности- важный аспект современного воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности у воспитанников. 2. Возможность использования разнообразных форм и методов работы по данной теме в возрастных группах. <p>План:</p> <p>Решение предыдущего педсовета – ст.воспитатель</p> <p>Актуальность темы – старший воспитатель</p> <p>Итоги проверки организации деятельности по ОБЖ в дошкольных группах.</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста – воспитатель старшей группы</p> <p>Река классная – река опасная (опасности на водоемах) – воспитатель</p> <p>Практическая деятельность – создание плакатов по ОБЖ.</p> <p>Решение педсовета.</p> <p><u>Педагогический совет №3</u></p> <p>Тема: «Математика-это интересно»</p>		
--	--	--	--

	<p>(совершенствование мастерства педагогов по формированию элементарных математических представлений»)</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов ДОУ по математическому развитию дошкольников; использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол + деловая игра.</p> <p>МАТЕРИАЛ И ОБРУДОВАНИЕ: проектор, ноутбук, фишки желтого и красного цвета, кроссворды, черный ящик, кубик Рубика, листы белой бумаги, карандаши, ножницы.</p> <p>ПЛАН</p> <p>ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА</p> <p>1. «Актуальность математического развития в ДОУ, итоги тематической проверки» - старший воспитатель;</p> <p>2. «Новые технологии как средство развития элементарных математических представлений» - воспитатель Овчинникова Л.В;</p> <p>3. «Использование числительных в речи детей дошкольного возраста» - учитель-логопед Дрожжинова М.А.</p> <p>4. Деловая игра.</p> <p>5. Итоги конкурса «Лучший Центр ФЭМП в ДОУ»</p> <p>6. Проект решения педсовета.</p> <p><u>Педагогический совет №4 Итоговый</u></p> <p>Итоговый или итогово - организационный</p> <p>Цель: проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива за</p>		
--	---	--	--

	<p>2025-2026 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП:</p> <p>Ознакомление с отчетом по самообследованию заведующего.</p> <p>1. Отчёты воспитателей групп о проделанной работе.</p> <p>2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. (Разработка проекта годового плана работы ДОУ).</p> <p>Обсуждение и принятие решений.</p>		
--	---	--	--

6.2. Консультации, семинары

2.	Мастер-классы:	срок	ответственный
	1. Мастер – класс для педагогов ДОУ «Необычное в обычном»	октябрь	Козырева Н.В.
	2 «Увлекательная математика в ДОУ: новые подходы и игровые технологии»	март	Захарова Е.Ю.
3	Семинары	срок	ответственный
	Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	октябрь	Старший воспитатель Беспалова Е.В.
	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	декабрь	Чугунова О.А.
	Профилактика профессионального выгорания. Психологический тренинг	февраль	Панина Ж.А.
4.	Консультации для педагогов	срок	ответственный
1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	октябрь	Беспалова Е.В.
2.	Оживление фотографий с помощью ИИ в педагогической практике. Для чего и когда использовать.	декабрь	Рыжкова И.А.
3.	Составление презентаций с помощью ИИ	январь	Дрожжинова М.А.

4.	Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	февраль	Сенцова О.И.
5.	Формирование финансовой грамотности дошкольников посредством театрализованных игр	март	Овчинникова Л.В.
6.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	апрель	Курицына Н.А.

6.3. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Педагог -психолог
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	в течение года	Старший воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Творческая группа
9	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	
10	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
11	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель

13	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
14	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-Май	Старший воспитатель
15	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

6.4 Инновационная деятельность ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий	в течение года	Старший воспитатель педагоги
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальный подход, ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Старший воспитатель педагоги
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы и интернет-ресурсов	в течение года	Старший воспитатель педагоги
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Старший воспитатель педагоги

VII. Организационно-педагогическая деятельность

7.1. Акции

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	Акция «Добрые крышечки»	В течение года	Старший воспитатель
2.	Акция «Не проходите мимо»	ноябрь	
3.	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Декабрь- март	
4	Акция «Бессмертный полк»	май	

7.2. Проектная деятельность с детьми

№ группы	Название проекта	Возрастная группа	исполнители	ответственный
6	«История новогодней игрушки» «Огонь - опасная страна»	Старше-Подготовительная группа	Рыжкова И.А. Абашкина Л.А.	Старший воспитатель
5	«Здравствуй, театр!» «Дети и дорога»	Средняя группа	Овчинникова Л.В. Круглова М.А.	
3	«Кукла-неваляшка» «Ловкие пальчики»	Младшая группа	Захарова Е.Ю. Дрожжинова М.А	
4.	«Путешествие зернышка» «Волшебные цветы в детских сказках»	разновозрастная группа	Круглова М.А. Пляницына Т.П.	
2.	«Волшебная радуга» «Зеленый подоконник»	Второй ранний возраст	Козырева Н.В. Гладеева Виктория Владимировна	
1	«Книжка-малышка» «Разноцветная неделя»	Первый ранний возраст	Курицына Н.А. Гладеева Виктория Владимировна	
7.	«Хлеб всему голова» «Народные промыслы»	Разновозрастная группа	Александрова М.М. Волкова Н.И.	
8.	«Капелька за капелькой» «Безопасная дорога»	Разновозрастная группа	Гладеева Н.В	
9	«Куклы моей бабушки». «Впустите в сердце доброту»	логопедическая	Сенцова О.И Абашкина Л.А.	
	«Неделя дружбы и добра»	Старше-подготовительная	Панина Ж.А.	
	Эти разные мячи.	средняя	Чугунова О.А.	
	Зачем в дудочке столько дырочек?	подготовительная	Круглова Л.Н.	

	Красивую речь приятно слушать	логопедическая	Дрождинова М.А	
--	----------------------------------	----------------	-------------------	--

7.3. Смотры, конкурсы, выставки

7.3.1. Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Конкурс «Осенний букет»	октябрь	Воспитатели родители
2.	Конкурс поделок «Мультгерои на новогодней елке»»	декабрь	Воспитатели родители
3.	Смотр конкурс «Дидактическая игра по ознакомлению с профессиями»	февраль	Воспитатели родители
4	«Весенний маскарад» - конкурс маско-ободков в рамках международного дня театра	март	Воспитатели родители
5	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	май	Воспитатели родители

7.3.2. Конкурсы для педагогов

№	Конкурсы	срок	ответственный
1	«Воспитатели России»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Конкурс буклетов «Страна безопасности»	ноябрь	Старший воспитатель
3	«Музыкальный фестиваль. Воспитатели России»»	март	Музыкальный руководитель
4	«ЧИП»	В течение года	
5	Конкурсы Национального парка Мещеры	В течение года	Старший воспитатель
6	«Малышок»	апрель	Инструктор по физической культуре
7	Предлагаемые конкурсы муниципального, регионального уровня	В течение года	Старший воспитатель
8	Смотр конкурс «Атрибут для народной игры»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
9	Смотр конкурс «Огород на подоконнике»	март	воспитатели

7.3.3. Открытые просмотры

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Деятельность по безопасности	ноябрь	воспитатели
2.	ОД по ФЭМП	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Дополнительное образование	май	Педагоги дополнительного образования

7.4. Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками

7.4.1..Совместная деятельность воспитанников с педагогом.

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Выставка Папки- раскладушки «Наше лето»	сентябрь	воспитатели
2.	«Внимание, проезжая часть» (рисунки)	сентябрь	воспитатели
3	«Осень золотом одета» (аппликация)	октябрь	воспитатели
4	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	ноябрь	воспитатели
5.	«Песни для мамочки»	ноябрь	воспитатели
6.	«Елочка красавица в гости к нам пришла»-поделки	декабрь	воспитатели
7.	«Галерея портретов наших пап» (коллективная работа)	февраль	воспитатели
8.	«Подарок для любимой мамы»	март	воспитатели
9.	Коллаж «Космические дали»	апрель	воспитатели
10.	Тематическая папка «Моя семья»	май	воспитатели

7.4.2.Праздники, досуги, развлечения

Цель: Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий. Создание у ребёнка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъёма и сформированности праздничной культуры.

Задачи:

Развлечения. Формировать желание активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности

Музыкально-спортивные мероприятия			
1	День знаний	сентябрь	
2	Флешмоб «Поздравления для наших любимых дошкольных работников»	сентябрь	
3	Праздник осени «В гости просим красавицу осень»»	октябрь	
4	Спортивная эстафета к дню отца	октябрь	
5	День народного единства	ноябрь	

5.	Смотр песен к дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
6	«Новогодние чудеса»	декабрь	
7	«Рождественские посиделки»	январь	
8	«Мы блинов давно не ели, мы блинчиков захотели»	февраль	
9	Концерт «Мама верный друг»	март	
10	«Юмор в коротких штанишках» музыкально-спортивное развлечение	апрель	
11	Районный спортивный праздник «Малышок»	май	
12	«Споемте друзья» (песни о войне)	май	
13	«Расстаемся друзья...»- выпускной		
14	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	июнь	
15	«Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	июнь	
16	Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	июнь	
17	День России – Россия, Родина моя!»	июнь	
18	Спортивный летний праздник	июль	
19	Иван Купала	июль	
20	День любви, семьи и верности	июль	
21	Медовый Спас	август	
22	Яблочный Спас	август	
23	Хлебный спас	август	

7.4.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

Цель: формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств,
моральная поддержка военнослужащих РФ , участвующих в зоне СВО.

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	Октябрь- февраль	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Старший воспитатель
2	В течении года	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	воспитатели
3	январь	Концертная программа «Сильный народ, сильная Россия», посвященная участникам СВО.	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	февраль	Мастер- класс в технике аппликации «Настоящему защитнику».	воспитатели

5	апрель	Акция «Письмо солдату» Специальной военной операции.	воспитатели
6	май	Мастер-класс поделки с использованием джута «Талисман добра» для участников СВО.	воспитатели

7.5. Реализация дополнительного образования в ДОУ

Ф.И.О. педагога	должность	Название/направление ПДО
Абашкина Лариса Александровна	воспитатель	«Лего страна» (техническое)
Круглова Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	«Задорный оркестр» (художественное направление)
Чугунова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	«Непоседы» (физкультурно-спортивная направленность)
Сенцова Ольга Ивановна	воспитатель	«Родничок» (художественная направленность)
Козырева Надежда Владимировна	воспитатель	«Мастерская юных волшебников» (художественная направленность)
Овчинникова Людмила Валерьевна	воспитатель	«Юный финансист» (социально-гуманитарная направленность)

VIII. Взаимодействие с семьей, школой и социумом.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами

8.1. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Учреждения	Форма работы
1	ГАОУ ДПО ВО (ВИРО)	-курсовая подготовка - конкурсы инновационных проектов и методических разработок «Пчелка» Материалы для электронных сборников
2	Управление образования	МО, конференции, конкурсы, фестивали педагогического мастерства, семинары, консультации, творческие группы.
3	МБДОУ района Кустовое МО	МО, семинары, открытые просмотры педагогической деятельности, совместные праздники, спортивные соревнования
4	МБОУ СОШ п.Золотково	Семинары, взаимопосещения открытых мероприятий, экскурсии, посещение музея, школьной

		библиотеки, родительские собрания в подготовительных группах
5	Золотковский МБЦКО	Экскурсии, кружковая работа, выставки, конкурсы, фестивали детского творчества.
6	Районная библиотека	Экскурсии, тематические беседы, викторины.
7	ФОК	Экскурсии, соревнования, секции
8	Пожарная часть п.Золотково	Экскурсии, акции, участие пожарных в открытых мероприятиях ДОУ
9	Золотковская ГБУЗ «Золотковская районная больница»	Оказание медицинских услуг, консультации специалистов, вакцинация
10	МКУ «Отдел по вопросам спорта, семьи и молодежи» Гусь - Хрустального района	Физкультурно – спортивный праздник «Малышок»
11	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Национальный парк «Мещера»	Конкурсы по плану парка «Мещера»
12	Кадровый центр Гусь- Хрустальный	

8.2.Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация «Дня открытых дверей»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»	Март	Старший воспитатель
Организация клубной работы с семьями воспитанников по подготовке детей к школе «Клуб Будущего первоклассника»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Педагоги ДОУ
Организация контроля питания родительской общественностью	1 раз в месяц	Старший воспитатель

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Воспитатели и педагоги
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

8.3. План работы по преемственности со школой

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Основные направления совместной работы начальной школы и ДОО

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
---	--------------------	-----------------	---------------

	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года	Администрация, учителя
	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению	Январь-февраль	Завуч, учителя, воспитатели
	Проведение экскурсии в Лицей № 121 для детей подготовительных к школе групп с целью расширения представлений о школе и будущей учебной деятельности	Сентябрь	Педагог-психолог ДОУ, учителя, воспитатели.
	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	Февраль	Учителя, воспитатели
	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	2 раза в год.	Организатор, воспитатель, учитель
	Проводить консультации для родителей.	2 раза в год	Психолог, директор
	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Февраль-май	Педагог-психолог ДОУ
	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	В течение года	Педагог-психолог ДОУ
План подготовки детей к школе			
№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Анализ посещаемости ДОУ.	декабрь	Старший воспитатель МО учителей начальных классов
2	Совместная работа по преемственности: школа - ДОУ.	В течение года	
3	Консультации для детей, занятия, тестирование.	Март-май	Педагог-психолог
4	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	В течение года	Воспитатели, учителя, старший воспитатель
5	Сбор документов	Февраль-май	директор

Сотрудничество с семьёй

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников».	В течение года В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2.	Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».		воспитатели
3.	Выставка работ будущих первоклассников: «Я – первоклассник».	Апрель-май	Воспитатели
4.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Скоро в школу».		
5.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как привить интерес к чтению», «Как избежать трудностей при переходе к школьному обучению»	Февраль Апрель-май	Учителя, воспитатели. Учителя, воспитатели.

IX. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

9.1. Внутренней контроль

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации ДОУ на 2025-2026 (по функциональным обязанностям)	в течение года	Заведующий, зам. заведующего по ХЧ педагоги
2	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	в течение года	заведующий
3	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	в течение года	Заведующий, медсестра
4	Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ	в течение года	Заведующий, воспитатели, зам. заведующего по ХЧ
5	Планирование контроля на 2025– 2026 учебный год (по видам)	апрель-июнь	заведующий

Текущий			
Цель :получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в группах, о стиле работы педагога		в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Оперативный			
Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы, оказание методической помощи		в течение года	Заведующий, педагоги
1	Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, педагоги, зам. заведующего по ХЧ
2	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста	в течение года	Педагог-психолог, педагоги
3	Состояние качества и готовности уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	в течение года	Заведующий, инструктор по физической культуре
4	Состояние качества и готовности уровня работы экологических троп в ДОУ	в течение года	Заведующий, педагоги, зам. заведующего по ХЧ
5	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по ХЧ, дворник
6	Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, педагоги, зам. заведующего по ХЧ
7.	Подготовка групп и ДОУ в целом к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий, педагоги, зам. заведующего по ХЧ
Тематический			
1	«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	март	Старший воспитатель
Предупредительный			
Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы		в течение года	Заведующий, старший воспитатель

Взаимоконтроль		
Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая	в течение года	

воспитателями в ДОУ			воспитатели
1	взаимопосещение образовательной деятельности	в течение года, по плану МО	Старший воспитатель, педагоги
Самоанализ			
Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления		в течение года	Заведующий, педагоги Старший воспитатель
1	Контроль методической работы образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	Контроль за кадрами.	в течение года	Заведующий,
3	Административный контроль питания.	в течение года	Заведующий, шеф повар
Итоговый			
Цель: выявление готовности детей к посещению ДОУ		По мере поступления детей в ДОУ	
1	Контроль за уровнем реализации программы	в течение года	Старший воспитатель
2	Контроль за уровнем подготовки и дальнейшему обучению детей в школе	в течение года	Старший воспитатель
3	Контроль состоянием материально технической базы ДОУ	в течение года	Заведующий, заместитель по ХЧ
Внешний контроль деятельности детского сада			
1	Подготовиться к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	<u>октябрь</u>	Заместитель заведующего по ХЧ
2	Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	декабрь	заведующий

9.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Декабрь, май	М/с
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

9.3.Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Х.Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

10.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Списание материалов	Ежемесячно	Старший воспитатель

10.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний 	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку на территории детского сада зеленых насаждений	Май	Заведующий хозяйством
Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм содержания площадки для сбора коммунальных отходов	Ежедневно	Заведующий хозяйством

10.3. Безопасность

10.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по подвальному помещению; 	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Март, сентябрь	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасности в ДОУ
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за антитеррористической безопасности в ДОУ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений	Ежедневно	Ответственный за антитеррористической безопасности в ДОУ
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Декабрь	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасности в ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> заключить договор на техническое обслуживание технических и 		

инженерных систем охраны		
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств 		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Март, сентябрь	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ

10.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Июль	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Январь	Ответственный за пожарную безопасность
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Июль	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздуховоды 	Июль	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Июль	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и	Июль	Ответственный специалист

внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения		по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Июль	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Июль	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Июль	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение года	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	Не реже 1 раза в полугодие	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	педагогические работники

