

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ КОРОБОК»



Составители: Е.В. Беспалова, старший воспитатель,
воспитатель Сенцова О.И.
МБДОУ д/с № 8 п.Золотково

Цель: познакомить педагогов с возможностями использования сенсорных коробок в работе с детьми.

Материалы и оборудование: 4 пластиковых контейнера, кинетический песок, фигурки диких животных, фигурки домашних животных, мячики суджок, крашенный рис (зеленый, голубой) 2 кг, крышки от детского питания (красные, желтые, зеленые, синие), стаканчики (красный, желтый, зеленый, синий), ложки, вилки, пинцеты, черпаки, гречневая крупа 2 кг, ведерки, магнитная рыбалка, игрушечные медведь, собака, заяц, колобок.

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого.

Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями и чувствами. Познание окружающего мира начинается именно с ощущений и восприятия. Сенсорное восприятие направлено на то, чтобы научить детей полно и точно воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль.

Ранний возраст — период активного экспериментирования ребёнка с предметным миром. Вещи, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое, окружающее малыша, вызывает исследовательский интерес.

Важно создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многосторонней развита координация движения рук, тем проще ребёнку овладевать новыми видами деятельности.

Сенсорное развитие у детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Чтобы выполнить эти требования и решить наиболее важные задачи развития детей раннего возраста в своей работе я использую сенсорные коробки.

Слово **«сенсорный»** происходит от латинского слова *«sensus» «чувство», «ощущение», «восприятие», «способность ощущения».*

Сенсорная коробка – это коробка с сухим или жидким наполнителем и другими игровыми элементами на ваш выбор.

Сенсорные коробки имеют ряд преимуществ, которые позволяют их широко использовать. Итак, сенсорные коробки:

занимают немного времени на подготовку;
компактны;

доступны;

предоставляют множество возможностей для обучения;

являются отличным дополнением к тематическим занятиям;

сможет сделать любой педагог или мама.

СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЛЕС». В коробке находится песок, фигурки диких животных, желуди, шишки, каштаны, орешки, миниатюрные



СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЯБЛОКИ». Контейнер с зеленым рисом, в котором спрятаны мелкие пластиковые «яблоки» желтого, красного, зеленого, синего цветов. Нужно придумать каким способом можно найти и достать «яблоки» для зайки? (руками, ложкой, вилкой, пинцетом, черпаком и т.п.). Необходимо достать все «яблоки» и разложить их по стаканчикам соответствующих цветов.

СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «РЫБАЛКА». Контейнер с кинетическим песком синего цвета, рыбками с магнитами, ракушками и камушками.



СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ФЕРМА»

Контейнер с гречневой крупой, фигурками домашних животных, морковками, репками. Сенсорные коробки – это идеальное пособие для развития мелкой моторики детей и формирования сенсорных эталонов.

В работе с сенсорными коробками необходимо придерживаться основных принципов: системность, комплексность, последовательность, систематичность, доступность и индивидуальный подход.

Как вы успели заметить, к любому тематическому занятию можно создать сенсорную коробку. Организовать целое занятие на ее основе или использовать как одно из пособий.

Чем же полезна сенсорная коробка?

Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное

мышление;

Способствует развитию речи, обогащению активного и пассивного словаря;

Способствует формированию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов;

Снимает эмоциональное напряжение

Развивает коммуникативные навыки;

Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры;

Дети могут играть с предметами так, как считают нужным.

У сенсорной коробки нет возрастных ограничений. Как и нет ограничений в идеях ее использования.

Список литературы

1. Балашова Э. В. Особенности формирования сенсорных эталонов у младших дошкольников / Э. В. Балашова, Ю. М. Васина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 15. - С. 601-605.
2. Кириенко В. Л. Сенсорное развитие детей раннего возраста во взаимодействии со взрослыми // Актуальные задачи педагогики: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2018 г.). — Москва: Буки-Веди, 2018. — С. 31-33.
3. Кошельченко А. С. Организация работы по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста посредством исследования наглядно-дидактического материала // Интерактивная наука. - 2021. - №4 (59). – С. 20-24.
4. <https://www.center-sozvezdie.ru/journal/sensornaya-korobka-svoimi-rukami.html>
5. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. М., Мозаика-Синтез., 2005.
6. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] /— М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 351 с. : ил.

МБДОУ детский сад № 8 п. Золотково
ул. 8 Марта, д. 8А
заведующий: Беспалова Елена Владимировна

Мы в соцсетях:

ОК <https://ok.ru/group/62424993169520>

ВК <https://vk.com/club213550767>

Наш сайт <http://t55556v.dou.obrazovanie33.ru>