

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №8 П. ЗОЛОТКОВО ГУСЬ\_ХРУСТАЛЬНОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Владимирская область,, Гусь-Хрустальный район, пос. Золотково, ул. 8 Марта, д. 8 а. тел.849(241)57514, 57516. E-mail: [mkdou.8@yandex.ru](mailto:mkdou.8@yandex.ru)

**ПРИНЯТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ**

**СОВЕТЕ №4 ОТ 28.05.2024 года**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ЗАВЕДУЮЩИМ МБДОУ Д/С №8**

**Е.В.БЕСПАЛОВА**

**ПРИКАЗ № ОТ 37-р от 28.05.24**



**План  
летней оздоровительной  
работы**

п. Золотково, 2024

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ д/с №8 п.Золотково в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

### **Формы работы по образовательным областям**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с

водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.  
Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.	Шеф-повар
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Заведующий
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Педагоги
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2	<i>Воспитательно-образовательная работа</i>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Педагоги
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Педагоги

		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	Педагоги
3	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Педагоги
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Педагоги
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Заведующий, педагоги
4	<b>Работа с родителями</b>	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	Заведующий, педагоги
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.		Заведующий, педагоги, старший воспитатель
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках)		Заведующий, педагоги
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений		Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством
5	<b>Организационно – хозяйственная работа</b>	1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.»	30.05.	Заведующий
		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники	Апрель-июнь	Работники ДОО
		Прополка, рыхление грядок, клумб	Июнь -август	Работники ДОО
		Замена песка в песочницах	май	Заведующий хозяйством
		Декоративный ремонт детских веранд	Май - июнь	Заведующий хозяйством

		Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых площадках	май	Работники ДОО, родители
		Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений, общего коридора	Июнь-июль	Работники ДОО, родители
6	<b>Контроль и руководство</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	заведующий хозяйством
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Педагоги
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Шеф-повар
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Педагоги, старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ д/с №8 п.Золотково  
летний период 2024г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Педагоги
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении</li> </ul>	На воздухе, на	Ежедневно, в	Для всех	Педагоги

	<p>крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции	возрастных групп - 10-20	
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги, медицинский работник
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Педагоги
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Педагоги



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	фрамугах			
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги, медицинский работник
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги, медицинский работник
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>03.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>04.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> - Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>10.06.</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

	- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	
<b>11.06.</b> День медицинского работника.	<b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя</b> «Лето в моем крае»	
<b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
<b>14.06.</b> – День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>17.06.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
<b>18.06.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>19.06.</b> – День отца.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». – Чтение сказок, рассказов по данной тематике	Ответственные педагоги группы

	дня.	
<b>20.06.</b> - День нарядного участка.	<b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
<b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
<b>24.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
<b>25.06.</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

<b>26.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
<b>27.06.</b> - Джунгли зовут.	<b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».	Педагоги ДОУ.

	<p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p><b>28.06.</b> – День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>01.07.-</b> «Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>02.07.</b> – День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
<p><b>03.07.</b> День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.07.</b> – Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос»,</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>«Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	
<p><b>05.07.</b></p> <p>– Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>08.07.</b></p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>09.07.</b></p> <p>– День Нептуна</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Беседа о традициях праздника.</p> <p>- Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	педагоги ДОУ
<p><b>10.07.</b></p> <p>– Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.07.</b></p> <p>– День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>12.07.</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p><b>15.07.</b>  –День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
<p><b>16.07.</b>  – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>17.07.</b>  – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b>  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.07.</b>  - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b>  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>22.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Лепка по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги групп
<p><b>23.07.</b>  – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название»  «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  <b>II половина дня</b>  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
<p><b>24.07.</b>  - День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  <b>II половина дня</b>  - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>25.07. -</b>  Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  <b>II половина дня</b>  - Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>26.07.</b>  – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  <b>II половина дня</b>  - Изготовление книжек-малышек.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.07.</b>  – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа: «История рождения светофора».  - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки»  <i>(оформление выставки в группе)</i>.  <b>II половина дня</b>  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>30.07.</b> –Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  <b>II половина дня</b>  - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>31.07.</b>  – День нашего поселка.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток, фото поселка</p>	Педагоги ДОУ.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</li> <li>- Чтение стихов о Золотково</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Рисование</b> «Люби и знай свой поселок».</li> </ul>	
<p><b>01.08.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жили-были - Ох и Ах.</li> </ul>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</li> <li>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>-Чтение стихов о спорте.</li> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>02.08.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Будьте здоровы.</li> </ul>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествия с воспитанниками.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>05.08.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День физкультурника.</li> </ul>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>06.08.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В гости к Айболиту.</li> </ul>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>07.08.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Витаминка в гостях у ребят.</li> </ul>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>08.08.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День нашего города.</li> </ul>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Родная Вятка».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</li> <li>- Чтение стихов о родном крае</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<b>II половина дня</b> <b>-Рисование «Люби и знай свое село».</b>	
<b>09.08.</b> – День родного края.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш поселок».	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.</b> – День государственного флага.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
<b>13.08.</b> - Клуб путешественников	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Ответственные педагоги.
<b>14.08.</b> – «Медовый спас»	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок	Педагоги ДОУ.
<b>15.08.</b> – День физкультурника.	<b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым»	Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.
<b>16.08.</b> – День юного художника.	<b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».	Педагоги ДОУ.

	<p>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p>	
<p><b>19.08.</b> – День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>20.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>- Хороводы.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>21.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08.</b>– День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание энциклопедий</p> <p>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</p> <p>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	артисты» (совместно с родителями).	
<b>26.08.</b> – День книжек В. Сутеева.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
<b>27.08.</b> – День отдыха.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
<b>28.08.</b> – День Знайки.	<b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
<b>29.08.</b> – До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп, Чугунова О.А.



