

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НЕТРАДИЦИОННОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «ЧУДО – ПАРАШЮТ», В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Составители: Е.В. Беспалова, старший воспитатель  
О.А. Чугунова, инструктор по физической культуре  
МБДОУ д/с №8 п.Золотково



«Игра – путь к познанию мира, в  
котором они живут и который  
призван его изменить»  
М.А. Горький

**Основная цель работы с данным пособием:** создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной биологической потребности детей в движении.

двигательный опыт в игровой деятельности;

реакцию, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение;

-воспитывать умение действовать в коллективе; эмоциональную отзывчивость;

инициативу в игровой деятельности.

**Задачи:** -учить применять  
-развивать ловкость,

**Парашют** – это многофункциональное пособие. Творческий подход, инициатива педагогов могут значительно расширить диапазон его использования. Это пособие широкого спектра применения, предназначенное для всех возрастных категорий дошкольного возраста. Развёрнутый парашют сразу же собирает вокруг себя участников и зрителей.

Почему же с парашютом так здорово играть?

Потому что в игре с ним отсутствует соперничество, она воспитывает дух сотрудничества, учит последовательным действиям и распределению усилий. В то время как большинство забав для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с парашютом укрепляет главным образом мышцы плеч, предплечий и кистей рук. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия. Парашют можно использовать, как в помещении, так и на улице.

Предполагалось, что парашют доступен только в работе с детьми старшего дошкольного возраста, но пришло убеждение, что в условиях ДОУ его можно использовать и в работе с младшими дошкольниками, начиная с первой младшей группы. Основная задача на 1 этапе в первой младшей группе: создать радостное настроение, позабавить малыша,

обеспечить эмоциональный комфорт. Для этого используются простые незатейливые игры.

#### «Три медведя»

3 медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)

Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают) Дзинь – дзинь ! В этой игре используется один из элементов логаритмики : сочетание речи с движениями, которая развивает речеслуховое внимание, темп, ритм.



#### «Кто под парашютом?»

Дети идут по кругу, произнося слова, ведущий в центре, под парашютом, узнает того, кто позвал.

«... ты сейчас в лесу, мы зовем тебя– АУ!

... не зевай, кто позвал тебя, узнай!»



Хочется отметить, что игры с парашютом, способствуют благоприятной адаптации детей. Они вырабатывают умение чувствовать и понимать окружающих, проявлять интерес к сверстникам, помогают создавать дружескую атмосферу, взаимопомощь, доверие, сплоченность, доброжелательное и открытое общение друг с другом и со взрослыми, облегчая процесс совместного обучения.

#### Список литературы.

1. Е. Чинарова «Под крылом: веселые игры с парашютом».
2. Е. С. Русских «Игровой парашют». – Омутнинск, 2011. – 5с.
3. О. Е. Терехина « Упражнения и игры с парашютом как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» , - СПб, 2012. – 14с.
4. И. П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир». – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005
5. Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»

МБДОУ детский сад № 8 п. Золотково  
ул. 8 Марта, д. 8А  
заведующий: Беспалова Елена Владимировна

Мы в соцсетях:

ОК <https://ok.ru/group/62424993169520>

ВК <https://vk.com/club213550767>

Наш сайт <http://t55556v.dou.obrazovanie33.ru>

