

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 8 пос.
Золотково (МБДОУ д.с № 8 пос. Золотково)
Владимирская область,, Гусь-Хрустальный муниципальный округ, пос. Золотково,
ул. 8 Марта, д. 8 а. тел.849(241)57514, 57516. E-mail: mkdou.8@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад» №8
Протокол №4
от 01.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Детский сад» №8
06 апреля 2026г

Е.В.Беспалова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 п. Золотково за 2025 год**

п.Золотково

2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.

- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 09.01.2019 № 67 «О проведении самообследования по итогам года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую справку часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика МБДОУ д/с №8

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление МБДОУ №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №8.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 (МБДОУ № 8 п.Золотково)
Заведующий	Беспалова Елена Владимировна
Адрес организации	601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п.Золотково. ул.8 Марта д 8а.
Телефон, факс	57-514
Адрес электронной почты	mkdou.8@yandex.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Управление образования Администрации Гусь – Хрустального района
Дата создания	<u>Август 1984 г.</u>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 64-ДС от 21.07.2017 года

№ 8» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 2489 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2174 кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 8» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 2489 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2174 кв. м.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ № 8 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.00 -17.30

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в ДОУ;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О творческой группе»;
- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ д/С №8

Программы:

- ОП ДО разработанная на основе ФОП

Условия приема обучающихся в ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

В МБДОУ №8 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 2 группа раннего возраста
- Младшая группа
- средняя группа
- старше- подготовительная группа
- Три разновозрастные группы

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ №8 п.Золотково

Вывод: МБДОУ «Детский сад №8 (далее – ДОУ) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ №8 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе

✚ Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8» (разработанной на основе ФОП ДО);

✚ Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8».

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ

МБДОУ детский сад № 8 п.Золотково по состоянию на 01.09.2025

№ п/п	Показатели	Количество	
		семей	человек
1	Количество детей, воспитывающихся в ДОУ		101
2	Количество семей в ДОУ	87	
3	Количество многодетных семей,	23	
	- в них детей всего		79
	- детей из многодетных семей в ДОУ		30
4	Количество полных семей	74	
	- в них детей		87
5	Количество неполных семей,	12	14
	в т.ч.	12	14
	- воспитывает одинокая мама		
	- воспитывает одинокий отец		
	- в них детей		
6	Количество семей безработных родителей	17	
	- в них детей		25
7	Количество «неблагополучных» семей в ДОУ	4	
	в т.ч.	0	
	- состоящих на учете в едином банке данных		
	- в них детей		
	- состоящих на внутрисадовом учете	4	
	- в них детей		7
8	Количество детей-инвалидов (указать диагноз)		2

			(синдром Дауна), волчья пасть)
9	Количество детей с ОВЗ		13
10	Количество опекаемых детей		0
11	Количество детей-сирот		0
12	Количество семей участников СВО		4
	- в них детей в ДОУ		4
13	Количество детей-инофонов		
14	Количество детей-билингвов		8
15	Количество семей беженцев, вынужденных переселенцев		0
	- в них детей		
16	Количество семей иностранных граждан	2	
	- в них детей		2
17	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей		0
18	Количество детей из малоимущих семей	35	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году в ДОУ продолжало работу по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

1) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

2) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

3) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника»,

стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе

социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными

гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

1) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

2) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических,

умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части

нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

С 01.09.2021 МБДОУ №8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например-проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. №1-ФКЗ с сентября 2023 года в ДОУ была

введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу (зимнее время-детская библиотека, летнее-территория ДОУ.)

Большое внимание при реализации календарного плана воспитательной работы было уделено вопросам патриотического воспитания и приобщения воспитанников к культуре русского народа: военно-патриотическая игра «Зарница», онлайн – флешмоб «Окна Победы», квест - игра «Открываем дверь в сказку», в рамках дня русского языка, акция «Окна России», флешмоб «Под флагом России», акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, тематические мероприятия к Дню Государственного флага Российской Федерации и Международному дню распространения грамотности.

Мероприятия проведенные посвященные 80-летию Победы и Защитника Отечества.

№	Сроки	Мероприятие
1	Октябрь-февраль	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО

2	В течение года	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)
3	январь	Концертная программа «Сильный народ, сильная Россия», посвященная участникам СВО.
4	февраль	Мастер-класс в технике аппликации «Настоящему защитнику».

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия для родителей с детьми:

Музыкально-спортивные мероприятия		
1	День знаний	сентябрь
2	Флешмоб «Поздравления для наших любимых дошкольных работников»	сентябрь
3	Праздник осени «В гости просим красавицу осень»»	октябрь
4	Спортивная эстафета к дню отца	октябрь
5	День народного единства	ноябрь
5.	Смотр песен к дню матери	ноябрь
6	«Новогодние чудеса»	декабрь
7	«Рождественские посиделки»	январь
8	«Мы блинов давно не ели, мы блинчиков захотели»	февраль
9	Концерт «Мама верный друг»	март
10	«Юмор в коротких штанишках» музыкально-спортивное развлечение	апрель
11	Районный спортивный праздник «Малышок»	май
12	«Споете друзья» (песни о войне)	май
13	«Расстаемся друзья...»- выпускной	
14	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	июнь
15	«Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	июнь
16	Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	июнь
17	День России – Россия, Родина моя!»	июнь
18	Спортивный летний праздник	июль
19	Иван Купала	июль
20	День любви, семьи и верности	июль
21	Медовый Спас	август
22	Яблочный Спас	август
23	Хлебный спас	август

Музыкальный руководитель
Воспитатели
Старший воспитатель
Инструктор по физической культуре

Дополнительное образование

МБДОУ №8 оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги детям по следующим направлениям:

Ф.И.О. педагога	должность	Название/направление ПДО
Абашкина Лариса Александровна	воспитатель	«Лего страна» (техническое)
Круглова Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	«Задорный оркестр» (художественное направление)
Чугунова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	«Непоседы» (физкультурно-спортивная направленность)
Сенцова Ольга Ивановна	воспитатель	«Родничок» (художественная направленность)
Козырева Надежда Владимировна	воспитатель	«Мастерская юных волшебников» (художественная направленность)
Овчинникова Людмила Валерьевна	воспитатель	«Юный финансист» (социально-гуманитарная направленность)

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым комплексно-тематическим планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, в рамках социального партнерства и учебного плана. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образование осуществляется на русском языке. ДОУ дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

Оценка системы управления МБДОУ №8

Управление МБДОУ №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО

Управление МБДОУ № 8 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 8. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ №8.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ №8 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ №8, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ №8, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ №8 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ №8 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ №8 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их

	<p>исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ №8 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ №8; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ №8; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ №8; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ №8; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ №8 и трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ №8; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ №8; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ №8 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ №8; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ №8 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ №8</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет направления образовательной деятельности МБДОУ №8; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ №8; рассматривает проект годового плана МБДОУ №8; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ №8</p>
<p>Родительские собрания</p>	<p>Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой;</p>

	взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)
Вывод: управление в МБДОУ №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ №8 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ №8 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.	

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ №8 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2025 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ №8. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ №8 - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 8 возрастных групп. Всего обследовано 116 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП МБДОУ «Детский сад №8». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Анализ данных мониторинга достижения детьми МБДОУ д/с №8 планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года показал 89%

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Диагностика развития детей раннего возраста
(Печора К.Л., Пантюхина Г.В.)

Начало года 7 детей, конец года 13 детей

Начало года. Группа развития	Конец года, группа развития
Первая группа развития-14%	Первая группа развития 8%
Вторая группа развития 72%	Вторая группа развития 69%
Третья группа развития 14%	Третья группа развития 8%

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей Верещагиной Н.В.
Детей 113

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	54	52	54	58	5	3

Показатели, %	48%	46%	48%	51%	4%	3%
------------------	-----	-----	-----	-----	----	----

Образовательная область «Познавательное развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	46	65	62	45	5	3
Показатели, %	41%	58%	55%	40%	4%	2%

Образовательная область «Речевое развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	44	64	64	46	5	3
Показатели, %	39%	57%	57%	41%	4%	2%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	57	65	53	46	3	2
Показатели, %	50%	58%	47%	41%	3%	1%

Образовательная область «Музыка»

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Кол – во детей	52	70	60	42	0	0
Показатели, %	46%	68%	54%	32%	0	0

Физическая готовность 79 %

Психодиагностическая работа

Групповое сопровождение. Наблюдение за воспитанниками в течение дня

В течение отчетного периода

Результаты психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (26 воспитанников)

Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой

24 выпускник

высокий	Средний	низкий
14	10	0

Тест К- Иерасика

высокий	Средний	низкий
14	7	3

Методика «10 слов»

высокий	Средний	низкий
14	10	0

Методика «точки»

высокий	Средний	низкий
9	13	2

Психологическая готовность к школе (Н.И.Гуткина)

высокий	Средний	низкий
9чел.	14 чел.	1 чел.
38%	48%	14%

Вывод: 33% детей (8 чел.) имеют высокий уровень готовности к обучению, 59% детей (14чел.) имеют средний уровень готовности к обучению, 8 % детей (2 чел.) имеют низкий уровень готовности к обучению.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.,

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности

совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа в МБДОУ №8 проводится коррекционно-развивающая работа педагогом –психологом

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин –для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после

- дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю.

Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте в группах для детей 6- 7 лет (2 - в неделю).

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников
 - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Конкурсная активность детей в 2025 году

Название конкурса	Кол-во детей	результат
Международный конкурс «ЧИП»	22	10-первое место 7-второе 4-третье
ГТО	8 детей	1 место- команда 2 место- 2 ребенка 3 место-1 ребенка участие-5 детей

Межрегиональный конкурс НП Мещера «Удивительный мир болот» рисунки о роли болота в ВОВ	12детей	1 ребенок -2 место 1 ребенок 3 место 1-призер 9-благодарность
Международный конкурс «Юный книголюб»	15 детей	2-призера 13 благодарностей
Международный конкурс «Политоринг»	15	15-благодарностм
Международный конкурс «Смартик»	15	благодарности
Межрегтональный «Музыкальный фестиваль»		благодарность

Муниципальный конкурс чтецов «Память на века»	1 ребенок	Диплом участника
Районный фестиваль детских музыкальных коллективов дошкольных учреждений Гусь-Хрустального района «Мещерские звездочки – 2025» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «В сердце Мещеры»	16 детей	1 место- песня 3 место-оркестр Диплом участника танец
Международный игровой конкурс ЧиП сказки Джанни Родари	11 детей	1 место- 11 детей
Региональный конкурс детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей»	3 ребенка	Сертификат участника
Межрегиональный историко-краеведческий конкурс НП Мещера «Стеклянные цветы»	9 детей	3 место -2 ребенка сертификат участника -8

Вывод: Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, спортивных и музыкальных мероприятий на уровне: городском, муниципальном, региональном и всероссийском.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 8 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2025 году педагогический коллектив состоит из 16 человек, из них: воспитателей - 12; старший воспитатель-1; - специалистов – 3 человека (1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	16/100	2/13%	4/25%	10/63%

Уровень квалификации

Всего педагогов я	Всего	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	16/100	10/63%	4/25%	2/13%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество/%	16/100	2/13%	14/87%	0/0

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ № 8 имеют стаж работы более 15 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ №8 принимают участие в

проводимых в ДО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МБДОУ № 8 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов МБДОУ №8 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2025 года педагоги МБДОУ №8 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста. Снижена бюрократическая нагрузка на педагогических работников.

Конкурсная активность педагогов в 2025 году

№	конкурс	уровень	Кол-во участников	места
	Зимние забавы	Муниципальный 2 место		2 место- 1. Сенцова О.И, 2.Абашкина Л.А., 3.Захарова Е.Ю., 4.Курицына Н.А., 5.Козырева Н.В., 6.Рыжкова И.А., 7.Панина Ж.А., 8.Дрожжинова М.А.
	«Зима Папки-передвижки	муниципальный		2место-Чугунова О..А. , 3 место –Чугунова О.А.-инструктор по физической культуре, Абашкина Л.А.- воспитатель, Дрожжинова М.А.- воспитатель
1	«Весна. Папки – передвижки»	муниципальный	6	1 место Чугунова О.А. 2 место Захарова Е.Ю. 2 место Дрожжинова М.А. 3 место Козырева Н.В.
2	«Безопасность соблюдай...»	региональный	3	Овчинникова Л.В. Захарова Е.Ю.- сетификат Дрожжинова М.А.- сертификат
3	Пчелка	региональный	7	сертификат
4	Тандем	всероссийский	1	Козырева Н.В. сертификат участника
5	Лучший уголок Экспериментирования	муниципальный	6	Сенцова и Захарова 1 место, Сенцова и Дрожжинова -1 место, Абашкина и Рыжкова 2 место.

6	Лето – папки передвижки	муниципальный	3	Овчинникова Л.В.-3 место Козырева Н.В. -1 место Чугунова О.А.-1 место
7	«Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности на территории детского сада»	муниципальный	6 человек	1.Номинации «Лучшая опытно-экспериментальная площадка на территории ДОУ»- «3 место –Абашкина Л.А., Сенцова О.И. Номинация «Лучшая метеостанция на территории ДОУ» -1 место-Чугунова О.А. Номинация «Лучший огород, расположенный на территории ДОУ»- Дрожжинова М.А., Рыжкова И.А. Номинация «Лучший огород на участке ДОУ» 2 место Овчинникова Л.В
1	Папки-передвижки «Осень»	муниципальный	2	Козырева Н.В 2 место Дрожжинова М.А. 3 место номинация «Произведения российских авторов о осени»
2	Фотозоны «Наш любимый детский сад»	муниципальный	педколлектив	1 место
3	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытие 25»	Всероссийский	Сенцова О.И. Абашкина Л.А.	Диплом победителя
4	8 Всероссийский конкурс дидактических разработок «Современный педагог»	всероссийский	Абашкина Л.А. Чугунова О.А. Курицына Н.А.	Диплом победителя
5	13 Всероссийский конкурс «Воспитатели России «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания»	Региональный этап	Абашкина Л.А.	сертификат

6	Региональный конкурс «Открытый показ»	Муниципальный этап	Захарова Е.Ю. Овчинникова Л.В.	1 место Овчинникова Л.В., Захарова Е.Ю.
---	---------------------------------------	--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------

Вывод: Педагоги ДОО являются активными участниками онлайн- вебинаров, семинаров на образовательных площадках ММСО, «Воспитатели России», «Педагоги России», «Здоровые

Оценка учебно- методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ. За 2024 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и -видеотека, серьезно обновлен библиотечный фонд. На сайте ДОО имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое
- развитие;
- речевое
- развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОО, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО.
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов дошкольного учреждения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Санитарные требования к использованию ЭСО в образовательном процессе соблюдаются в полном объёме. При использовании ЭСО во время занятий проводится

гимнастика для глаз. Продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Оценка библиотечно — информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов. В мае 2025 года методической службой ДООУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ. Данный анализ показал следующее:

-Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал.

-Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию методический комплект О.А. Ушаковой.

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

Тем не менее, также как и в предыдущий год, остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Состояние и содержание официального сайта ДООУ

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения осуществлялась согласно «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493.

Официальный сайт ДООУ является публичным органом информации дошкольного образовательного учреждения, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка сайта являются предметом деятельности по информатизации детского сада и повышения информационной культуры и информационно-коммуникационной компетенции участников образовательных отношений. Информация в разделах представлена в полном объеме и обновляется в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ № 8 являются:

1. Групповые помещения – 7
2. Музыкальный зал-1
3. Спортивный зал-1
4. Тренажерный зал-1
5. Детская библиотека-1
6. Музеи: Русская изба, Малая родина.
7. Комната психологической разгрузки.
8. Изостудия
9. Кабинет ДД
10. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
11. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
12. Прачечная
13. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.
- зона леса
- зона изодяельности
- метеплощадка
- подворье.
- зона театра

На игровых площадках - яркие теневые навесы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ №8 интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2025 году продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия. На территории ДО оборудована интерактивная площадка «Космодром детства».

В МБДОУ № 8 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ №8 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2025 году были асфальтированы дорожки, установлены новые малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние МБДОУ №8 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка предметно- пространственной развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий имеется музыкальный зал. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родной станицей. В группах и на территории ДОУ имеются геральдика РФ, Владимирской области, Гусь-Хрустального муниципального округа.

Детям, обучающимся в ДОУ, приобретена канцелярия: пластилин; цветные карандаши; гуашь; клей-карандаши и ПВА;

ножницы; бумага различных форматов (белая, цветная, клейкая, картон); кисточки для рисования. Также в группы приобретены игрушки, настольные игры, согласно возрасту воспитанников.

Вывод:

Предметно-развивающая среда в ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение безопасности

В ДОУ разработан паспорт безопасности воспитанников.

Цель: сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников от опасностей ЧС и безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в мирное время и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность воспитанников в ДОУ.

2. Профилактика дорожного травматизма.

3. Профилактика пожарной безопасности.

Работа в течение учебного года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы ДОУ.

Вся работа направлена на снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, на совершенствование знаний, навыков и умений.

Весь год осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала.

В ДОУ представляется статистическая информация, отчеты о выполненных мероприятиях. В плане работы ДОУ — тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. Под руководством ответственного по безопасности и уполномоченного по ГО и ЧС создана группа по ГО И ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива.

Организуются и проводятся «Занятия по безопасности» в ДОУ, по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма с представителями ГАИ. ДОУ оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением на территории по периметру. Установлена прямая телефонная связь с пожарным подразделением охраны. С соответствующими организациями заключены договоры на техническое обслуживание систем и средств. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ воспитанниками и работниками ДОУ;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Во избежание террористических актов в ДОУ и прилегающей территории в соответствии с планами работы ДОУ, в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и жизнедеятельности ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- все воспитанники и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- ежедневно, дежурным администратором, охранником и стоожами каждые два часа производятся обследования здания ДООУ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

- назначено ответственное лицо за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДООУ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (заведующий, педагоги, персонал, рабочие) и воспитанники образовательного учреждения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ДООУ в целях обеспечения безопасности детей и персонала ДООУ в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС три раза в год в ДООУ были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом ДООУ. В ДООУ разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагоги на случай угрозы взрыва. У заведующего ДООУ имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка заведующему по мерам защиты детей и сотрудников.

В ДООУ разработан алгоритм действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкция по действиям в случае угрозы БПЛА.

Взаимодействие ДООУ по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

В ДООУ оформлены информационные стенды – «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

Мероприятия по пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

1. В ДООУ разработаны (разрабатываются) и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы:

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по три схемы на этаже у выходов на лестницу). Схемы эвакуации заменены на фотолюминесцентные.

3. Дежурными администраторами, согласно графика дежурства, утвержденного заведующим ДООУ, ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Установлена прямая связь с пожарным подразделением охраны.

6. Регулярно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Составлены Акты.

7. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией ДООУ проводится проверка противопожарного состояния ДООУ и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

9. Проведён инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

В целях обеспечения электробезопасности:

В ДООУ изданы приказы, составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ДООУ».

Заместителем заведующего по ХЧ еженедельно проводились проверки: электрощитовой ДОУ; электрощитов освещения на этажах; электрическое оборудование в помещениях ДОУ проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты и опечатаны.

В ДОУ по мере поступления заменяются электросветильники.

Согласно графику сотрудниками проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, имеется АКТ проверки.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

По вопросам гражданской обороны в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и воспитанников о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации.

В соответствии с требованиями ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» и для организации защиты персонала и воспитанников ДОУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера опасностей, возникающих при военных действиях, приказом заведующей ДОУ назначены ответственные лица за обеспечение порядка и решения задач в области защиты персонала и воспитанников ДОУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий, угрозе террористического характера.

Мероприятия по Охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДОУ является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда: а) планы, инструкции;

б) приказы:

1. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.

2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых помещениях, музыкально- спортивном зале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

3. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

4. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

5. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала.

6. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в группах, кабинетах.

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.

11. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

12. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале и так далее. Перечислять можно много и долго.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлено планирование «Островки безопасности» для воспитанников.

2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения в групповых приемных.

4. На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Организация питания в детском саду осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с 15-ти дневным меню, утвержденным заведующей, управлением образования Гусь-Хрустального МО, рассчитанным на 15 дней, с учетом физиологически

потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, заместителя заведующего по ХЧ, делопроизводителя и шеф-повара.

Поставку продуктов питания с сентября 2025 года осуществляет ИП Булыгина.

Выводы: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, в ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш

педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. Усилить контроль за проведением бракеража готовой продукции комиссией.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра; созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели к школьному обучению. В течении года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2025 по 17.12.2025 проводилось анкетирование 97 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -82%;
- доля получателей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-

93%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий по безопасности и здоровьесбережению-89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания-87%.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ №8 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 109 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 14/13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 86/ 79/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 23 /21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 18/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 2/13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 1/6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 15 /83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 14/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 14 /78%
1.8.1	Высшая	человек 12/67%
1.8.2	Первая	человек 2/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек

		3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 6/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек % 17/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 18/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	450 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

